# Чешская национал-социалистическая молодежь: «Незавершенный путь Попечительства» (ч. 9)




Neues Europa

***Автор статьи: Лукаш Бир. Переводчик: Петруш Яровский.***
**Материал подготовлен специально для канала Neues Europa (t.me/neues_europa)**

Источник:
**Nedokončená pouť Kuratoria (Lukáš Beer)**
Другие статьи:
Первая часть перевода «Незавершенный путь попечительства» (ч. 1,2)
Адольф Гитлер о своём отношении к чешскому народу и Мюнхенском соглашении;
Прием арийских чешских студентов в университеты Рейха;
Будущее чешской нации в «Новой Европе»;
Чешские юноши в элитных школах «Напола»;
Чешский национал-социалистический лагерь – Влайка;
Убийство Гейдриха и миф о Лидице;
Нацистская расовая политика в Чехии 1938 - 1945;
Статьи о структуре Протектората.

В данной части статьи пойдет речь о культивации национал-социалистической идеологии и ценностей среди чешской молодежи, формировании прогерманских настроений, в числе которых немецкий солдат преподносился в качестве образца для подражания, а также о становлении чешского национализма и чувства культурной автономности в Рейхе. Для этой задачи были выпущены в печать специальные журналы, вроде «Правильный мальчик», который был предназначен для самой младшей аудитории, и в числе девизов которого было: «*Я знаю, что все чехи должны работать ради одной цели, которую определят ответственные вожди чешского народа!*». Как писал издатель, *«[этот журнал] предназначен для каждого мальчика без исключения, если он действительно хочет постараться вырасти правильным мужчиной, достойным членом чешского народа, порядочным и верным гражданином Рейха, самодостаточным  европейцем и честным человеком в целом»*. В тексте присутствуют наглядные иллюстрации, сканы страниц НС-журналов и мероприятий Попечительства.

*Первый выпуск цикла статей: https://t.me/neues_europa/748*
*Предыдущий: https://t.me/neues_europa/859*

# Чешская национал-социалистическая молодежь: «Незавершенный путь Попечительства» (ч. 9)

**Правильный мальчик (парень)**

Работа Попечительства летом 1943 года продолжилась на спортивных площадках. Седьмого июля начал выходить раз в две недели молодежный журнал «Правильный мальчик» (Správný kluk), ориентированный на самую младшую возрастную аудиторию (около 10-15 лет), организованную в Попечительстве (для девочек аналогичный журнал «Мир девочки» (Dívčí svět) начал выходить неделей позже). Франтишек Смрчек, которому было всего 20 лет, возглавил редакцию. Ярослав Фоглар, известный писатель и организатор чешского скаутского движения, на некоторое время присоединился к редакционной работе. Редакция «Правильного мальчика» находилась в штаб-квартире Попечительства на Сеноважной площади, 24. [121] Тираж двенадцати страничного журнала продержался до весны 1945 года, когда в сложных условиях военного времени дневники Протектората публиковались всего на двух страницах. (Для сравнения: тираж двухнедельного "Зтеча" (Атака) составлял 80 000 экземпляров, а журнала "Дневной свет" - 14 000 экземпляров). [122]



Ve středu 8. prosince 1943

Správný KLUK 60 HALÉRŮ

...ného mládí | Číslo 12 • Ročník I

10.000 knih učňům pod vánoční stromeček

Kuratorium pro výchovu mládeže v Čechách a na Moravě pokračuje vedle své činnosti na poli tělesné, duševní a duchovní soustředěně i na poli sociální výchovy. Dnes jsou středem jeho pozornosti především otázky pracujícího dorostu. Již před zahájením významné letní akce Reinharda Heydricha, v níž Kuratorium poslalo na dovolenou 10.000 učňů a učednic z celé naší vlasti, bylo položeno krásné a vznešené heslo jako základ sociální výchovy: Zachraňovat především zdravé!

Prázdninová zotavovací akce byla jen úspěšným začátkem. Nyní se neustále v širokém měřítku sociální práce v naší mládeži prohlubuje. Řešena je otázka učňovských domovů a učňovské výchovy vůbec. První vzorný učňovský domov, na němž bere Kuratorium velký podíl, byl již odevzdán svému účelu a další se ještě během příštího roku české mládeži dostanou. V zimě bude pokračovat zotavovací akce pro zemědělskou mládež, které budou dány k disposici opět nejkrásnější zimní tábory v Čechách a na Moravě.

Celému desetitisíci chlapců a děvčat z letní zotavovací akce se dostane pod vánoční stromeček krásného daru: kniha »Přítel pracující mládeže«. Učňové a učednice dostanou tuto knihu jako upomínkový dar na 14 dní, které prožili v letních táborech Kuratoria. Předmluvu s věnováním napsal do knihy sám generální referent Kuratoria dr. František Teuner. Knihy rozdělí mezi učně a učednice okresní pověřenci Kuratoria.

Těchto 10.000 knih se rozletí po celé naší vlasti jako radostný symbol toho, že dnes tu už skutečně někdo je, kdo se o pracující mládež opravdu stará. Pracující mládež nalézá v Kuratoriu pomalu svého velikého zastánce, který vzal na sebe úkol, pomáhat jí rozšiřovat myšlenkový a pracovní obzor, připravovat ji na mírové pracovní úkoly v Říši, zpříjemňovat a účelně vyplňovat její volné chvíle. V celé sociální práci Kuratoria se pak vychází z názoru, že učeň a kterýkoliv jiný mladý pracující člověk je budoucí řemeslník, mistr, dělník a proto jako takovému jest mu nutno pomáhati a vésti jej.

Na tomto si můžeme znovu ověřit, že práce Kuratoria je prospěšná mládeži a tím budoucnosti národa.

F. Smrček.

Snímek Sláva Štechl.

...ÁŘE Z PRAHY zveme na slavnostní vylosování naší velké vánoční soutěže, která se bude konat v divadle Urania 17. prosince 1943 ve 14.45 hod. V rámci této slavnosti bude hrána vánoční hra A. Wenige »K Betlému«. Předprodej vstupenek je pro naše čtenáře v administraci Moravských novin od 15. do 15. prosince 1943 v Praze II., Jungmannovo náměstí 9.

Ve středu 21. července 1943

Správný KLUK 60 HALÉRŮ

Časopis radostného mládí | Číslo 2 • Ročník I.

BUDE NÁS



Nedávno jsme zaslechli zajímavý rozhovor. Jeden přísný otec mluvil k 12letému synkovi: „Tak když chtěj, abys chodil do Kuratoria cvičit, tak ti musí koupit trenýrky a cvičky. Své si přece trhat nebudeš!" — „Ale, tati, když jsem chodil do Sokola, tak jsi mi kupoval všechno sám." — „No, to je pravda, ale Sokol byl něco jiného." — „Cvičení v Kuratoriu je však tisíckrát lepší." — To je jeden z těch rozhovorů, které vedou naši chlapci, kteří už poznali Povinnou službu, na její obranu. Chraň Bůh, nechceme tímto říci, že od okamžiku, kdy existuje Povinná služba, slušní hoši svým rodičům odmlouvají, ale chceme právě na tomto rozhovoru, zachyceném v ruchu denního života, ukázat skutečnost, že čeští chlapci chápou naši věc. Z tohoto rozhovoru ale vysvítá, že mnohde rodiče nemají ani zdání o Povinné službě mládeže a čekají, až je v tomto směru bude informovat jejich vlastní syn. A tak bude nejlépe, když se o Povinné službě mládeže nejvíce doví mládež, poněvadž správná cesta každé dobré věci a každé myšlenky do srdcí rodičů vede vždy přes jejich děti.

Není především správné, když chlapci mezi sebou říkají: „Pojďte do Kuratoria!" Chlapci chodí do Povinné služby mládeže, kterou Kuratorium pro výchovu mládeže organisuje, a Povinná služba samotná je prováděna spolky. Povinná služba mládeže, to je vlastně název dvou hodin cvičení týdně. Kuratorium pro výchovu mládeže je úřad s ústředím v Praze, který dbá, aby Povinná služba byla všude zavedena, aby všude klapala, cvičí vedoucí, instruktory a cvičitele; jmenuje své pověřence v politických okresech, městech, spolcích.

Co vlastně znamená název Povinná služba mládeže? K tomu je třeba trochu širšího výkladu. Žijeme na přelomu věků a jsme svědky toho, jak se rodí nová doba. Na jedné straně svět, který představuje zlato, přetvářku, lež, chamtivost, nedůvěru, slabost, požitkářství, začíná dohospodařovat, a na druhé straně svět práce, radosti, upřímnosti, čistoty, kamarádství vzniká za velkých obětí jednotlivců i národních celků. A tato nová doba, která se nedá již nikým zakřiknout, si vepsala na svůj štít dvě krásná a vznešená slova: Všichni sloužíme! Sloužit, to je to nejnádhernější poslání, které může být člověku svěřeno. Sloužíme celku, který nám dal život, poněvadž k službě tomuto celku nás zavazuje naše krev. Sloužíme i ve svém denním životě, když chceme být lepšími a když pěstováním sportu pečujeme o své zdraví a vzděláváme se. Proto je tu ten název Povinná služba mládeže. V ní má právě mládež sloužit tím, že bude utužovat své zdraví a hledat zdravé myšlenky pro život, rodičům, škole, svému vlastnímu národu, Říši a nové době a přešim své budoucnosti. Povinná služba nechce se českým chlapcům vnutit, ani nemá za účel být pro ně postrachem, ale chce pro ně být příjemnou povinností.

Povinná služba mládeže sestává vlastně z dvou hodin cvičení týdně. Tyto dvě hodiny jsou vyplněny hrami, pořadovými úkony, prostným cvičením, nácvikem národních písní a duchovním školením. Mimo to Kuratorium pro výchovu mládeže pořádá mimo rámec Povinné služby mládeže plavecké závody, lehkoatletické přebory; učí mládež plavat a uskutečňuje pro ni filmová, divadelní představení a koncerty.

Cíl výchovy, který si vytkla Povinná služba mládeže, je naprosto samozřejmý: uvést do života zdatnou, zdravou, říšsky a národně uvědomělou generaci. Prozatím cvičí v rámci Povinné služby pod dohledem několika tisíc pečlivě vyškolených instruktorů na 150.000 chlapců. Právě v minulých dnech byl zahájen výcvikový tábor pro první dívčí vedoucí a tak k chlapcům přibudou brzo i dívky. I ty budou brzo cvičit. Chlapců a dívek bude jednou cvičit na českých sportovních hřištích celý milion.

Jaký je to radostný pocit, když již dnes slyšíte tep mladých srdcí českých chlapců: Bude nás milion!

(fs)

С самого начала журнал был выдержан в идеологическом духе политики Эммануэля Моравца, таким образом он весьма помог (хотя и не столь очевидным образом) повлиять на молодое поколение попечителей. Действительно, уже в первом номере "Správný kluk" была опубликована редакционная статья доктора Франтишека Теунера, в которой была обозначена четкая линия нового молодежного журнала:

*"Чешские мальчишки, особенно самые маленькие из них, сегодня могут порадоваться по-настоящему. В конце концов, они получат свой собственный новый журнал "Правильный мальчик", который объяснит и расскажет им все, что им необходимо знать. Не бойтесь, дорогие друзья, таких слов, которые вы можете увидеть там, как «обязательная служба», «образование», «обучение», «физическое воспитание», и которые, возможно, вызовут в воображении образ какого-нибудь очень старого и ворчливого профессора или учителя. Новая Европа, о которой вы  узнаете, придаст этим словам совершенно новое значение. Ведь все эти термины всегда предваряются словом радость, хотя их целью всегда является сама нерадостная и нелегкая жизнь.*

*Ваш журнал "Правильный мальчик" не будет иметь пласт сухих инструкций, это будет яркая и эмоциональная связь от одного хорошего (чешск. správného) парня к другому. Его будут читать все - особенно вы, подростки 10-15 лет. Вы все увидите в нем своего молчаливого друга, и где бы ни находился мальчик - на площади южночешской деревни или на пастбище моравской Словакии, оба они всегда будут радостно искать этого посланца из Праги, который принесет им новости обо всем, что может их заинтересовать и быть им полезным.*

*Вы узнаете там о своих десятилетних друзьях, но больше всего – о себе, обо всем мире своей юности. Ибо вашему отрочеству, маленькие товарищи, пускай и одновременно идущему  с великой борьбой взрослых мужчин, также суждено войти в мир, в котором Новая Европа, за которую сегодня точится борьба, уже станет полноценной и радостной реальностью. Ваши игры, чтение, интерес ко всему, бодрость духа и тела - все это уже является для нас предвестником будущего и того строительства, к которому вы будете призваны, когда достигнете мужественных лет. Поэтому ваш журнал всегда будет призывать вас с радостью и без страха вступить в формирующееся сообщество большого мальчишеского товарищества, в котором Попечителтсво объединяет всех чешских мальчишек с 10-летнего возраста.*

*Таким образом, вы найдете ту истинную среду, которая соответствует храброму, веселому, правильному юноше. Между вами не будет никаких различий, которые, наконец, никогда не играли роли в мыслях настоящих мальчишек. Вы знаете, как часто сын богатого фабриканта или крупного землевладельца находил своего лучшего друга в очень бедном мальчике с кирпичного завода или сыне дворового мальчишки.*

*И поэтому ваш журнал "Правильный мальчик", который мы сегодня представляем всем вам, предназначен для каждого мальчика без исключения, если он действительно хочет быть правильным мальчиком, если он действительно хочет нравиться всем своим друзьям и если он действительно хочет постараться вырасти правильным мужчиной, достойным членом чешского народа, порядочным и верным гражданином Рейха, самодостаточным  европейцем и честным человеком в целом..." [123].*



Ve středu 22. září 1948.

Správný KLUK

60 HALÉŘŮ

Časopis radostného mládí | Číslo 6 • Ročník I.

Radostné mládí triumfovalo Prahou

Помимо новостных сообщений, множества дополнительных иллюстраций о деятельности Попечительства и связанных с ним событиях на родине, также были статьи, в которых, по примеру Рейха, ставились чисто воспитательные цели Обязательной молодежной службы. Это также является тем, что "Правильный мальчик" изложил в своем самом первом выпуске:

*"Касаемо того, что ещё я собираюсь тебе приподнести. Конечно, в первую очередь я являюсь членом Обязательной молодежной службы. Я должен быть их помощником. В своих статьях и репортажах я рассказываю о том, что происходит среди нашей*

*чешской молодежи, в своих рассказах я приближаю вас ко всему миру и показываю жизнь в её истинном виде.*

*Я опираюсь на то, что вы узнаете и услышите на еженедельной обязательной службе. Я хочу сделать истории ваших лидеров и инструкторов ещё ближе к вам. А в остальном я хочу разными спосбами показать вам всю жизнь и особенно весь текущий день. Мы живем в великие времена, вы видите это вокруг себя каждый день, и поэтому мы должны учиться познавать сегодняшний день все больше и больше. Но никогда не забывайте, что каждый хороший юноша должен любить свой журнал "Правильный мальчик"". [124]*

Конечно же, были и ссылки на текущие политические события и юбилеи, популярные истории о борьбе немецких солдат против большевизма на Восточном фронте, а также истории награжденных героев вооруженных сил (в качестве примера можно привести успешного авиатора Вальтера Новотны, уроженца австрийско-чешской пограничной области). Однако, за исключением некоторых приключенческих историй с фронта или пояснительных статей, знакомящих читателя с функциями и внешним видом Железного креста и т.д., журнал не имел сильной военной направленности, как это было в случае с "Юношеской библиотекой", о которой пойдет речь ниже.

Редакционные страницы журнала носили скорее новостной и политический характер и в основном содержали отчеты о различных мероприятиях Попечительства, а также большое количество фотографий чешской молодежи, занимающейся спортом. В марте 1944 и 1945 годов отмечалась годовщина создания Протектората, а в апреле 1944 года несколько статей (и стихов) были посвящены фюреру в день его рождения (была даже пространная статья о личном кабинете Адольфа Гитлера). Журнал регулярно знакомил читателей с жизнью молодежи в отдельных странах, где молодежь была организована в сходном стиле с Гитлерюгендом или непосредственно по образцу Гитлерюгенда. Образовательные статьи были посвящены курсу уроков обязательной службы, в них подчеркивались положительные преимущества физического воспитания и тренировок - в частности, им приписывалось эстетическое значение, о чем свидетельствует ряд фотографий и рисунков, подчеркивающих "атлетизм" юных спортсменов и инструкторов Попечительства. Затем в ряде статей младшие классы знакомились с работой инструкторов, приводились репортажи из летних лагерей, а в качестве образца приводился идеальный "правильный мальчик", который однажды повзрослеет и сможет сам стать инструктором для младших классов, организованных в Попечительстве.

В середине журнала появились популярные приключенческие повести и особенно рубрика "круг правильных мальчиков", которой вначале руководил Ярослав Фоглар, а после его ухода В. Напрстек. Первым внес свой вклад в журнал первоначально популярный комикс "Svorní Gambusíni", который появлялся на последней странице и

изображал приключения одноименного союза правильных мальчиков (в новом издании 1944 года Фоглар больше не был активен, и был включен новый, схожий по тематике комикс "Львиное сердце"; Позже цикл комиксов  на последней странице был вообще убран, а ближе к концу войны вместо них стали публиковать карикатурные инструкции, например, как мальчики должны вести себя во время воздушной тревоги).

«Правильный мальчик» был уверен, что станет преемником очень популярного журнала "Юный герольд" (Mladý hlasatel), прекратившего свое существование в 1941 году, хотя формально он не претендовал на его наследие:

*"Не будем сравнивать "Правильного мальчика" с " Юным герольдом ", "Маленьким читателем", "Юным сердцем", "Райским садом" и т.д. Все эти журналы выпускались во времена глубокого мира и были предназначены только для того, чтобы развлечь вас и отвлечь. Но это не задача «Правильного мальчика», его дело гораздо выше: «Правильный мальчик» - это представитель самого младшего возрастного периода мальчиков службы почета, представитель организации Объединенной Богемской Молодежи, и его работа заключается в том, чтобы помочь обучить вас, сблизить и укрепить ваше отношение к Службе Чести. Хороший мальчик обучит вас всем обязанностям работы. Он научит вас всему, что подразумевается под подготовкой к жизни!".*

(Správný kluk, № 15 /1944, Франтишек Смрчек в статье Большой праздничный конкурс правильного мальчика) [125].



Redakční sekretářka Vlasta Bauerová

**Секретарь редакции Власта Бауерова (Фото)**

"Юный герольд" был еженедельным журналом для молодежи, издаваемым компанией Melantrich с 1935 года. После того как в 1938-1941 годах редактором журнала стал Ярослав Фоглар, он превратился в культовый журнал благодаря рассказам о "Быстрых стрелках". Незадолго до его запрета в мае 1941 года его тираж составлял более 200 000 экземпляров. [126] Журнал " Правильный мальчик " решил продолжить традицию читательских клубов "Юного герольда" (Младого глашатого) (но также, например, еженедельника "Kulíšek") и создал подобные клубы, которые получили название "Кружки правильного мальчика".

Кроме того, Ярослав Фоглар, бывший редактор "Юного герольда" и отец его читательских клубов, был первоначально принят на работу в редакцию и должен был стать своего рода приманкой, чтобы пробудить интерес подходящего числа бывших читателей закрытого журнала к его преемнику. Фоглар не вошел в состав редколлегии, но был внешним сотрудником читательских клубов, которые появились в первом номере. Журнал "Правильный мальчик" был чисто мальчишеским журналом, девочки не имели доступа к кружкам. В отличие от "Юного герольда", организация изданий имела определенные правила, но, тем не менее, имела большое значение для

мальчиков в Протекторате, потому что содержание журнала создавалось именитыми писателями. «Круг правильных мальчиков» подчинялся Попечительскому совету, а его члены должны были посещать, помимо него, ещё какой-нибудь регулярный клуб, в обязанности которого входило выполнение обязательной службы. Они также должны были следовать своим идеологическим постулатам, а именно:

*"1. Я* люблю родителей и уважаю старших.

2. *Я послушен, рад подчиняться более опытным.*

*3. Я всегда говорю правду. Я знаю, что лжец не может быть хорошим другом.*

*4. Я никогда не предам и не брошу друга даже в самой большой нужде.*

*5. Я люблю все прекрасное. Я враг всем, кто разрушает красоту и кто над ней насмехается.*

*6. Мой первый долг - быть здоровым и физически крепким. Я никогда самовольно не пропускаю ни одного часа честного молодежного труда.*

*7. Я хочу, чтобы другим было легче в работе и жизни, поэтому у меня всегда хорошее настроение.*

*8. Я хочу быть полезным, и Я помогу любому хорошему человеку, если ему нужна помощь.*

*9. Я знаю, что все чехи должны работать ради одной цели, которую определят ответственные вожди чешского народа.*

*10. Я - настоящий чешский парень: решительный, смелый, честный и верный своим вождям". [127].*

Многие из читательских групп исчезнувших журналов были преобразованы в кружки правильных мальчиков, и все больше новых людей обращались в них. Из-за высокого уровня интереса редакторам пришлось напомнить читателям, что подписываться на журнал не обязательно каждому члену Кругов:

*"Для одного круга необходима только одна копия "Правильного мальчика". Спрос на издания "Правильный мальчик" велик и будет велик, потому что заинтересованных в нем на много тысяч больше, чем свободных экземпляров. По этой причине мы не просим каждого члена круга чтения подписаться на "Правильного мальчика" - наоборот, мы просим, чтобы круг подписался только на один экземпляр в целом!". В соответствии с выполнением Обязательной службы должно осуществляться возможное объединение небольших кружков, насчитывающих даже всего 4-5 членов: "Более крупные подразделения, возникающие в результате слияния нескольких*

*кружков, могут быть разрешены только в том случае, если руководство таким подразделением берет на себя взрослый инструктор Обязательной службы. Тогда мы приветствуем слияние! В этом слиянии отдельные обьединения не исчезают, но каждое имеет свой номер и название, каждое руководит собой, имеет свой зачет, встречи и т.д. Его цель - достойно выделиться над другими при выполнении Обязательной службы, в своих соревнованиях и играх". [128].*



Ve středu 13. září 1944.

Správný KLUK

60 HALEŘŮ

Časopis radostného mládí | Číslo 18 • Ročník II.

iny, činy, činy!

Jsme již v šestém roce války, kamarádi. Evropa, vedená německým vojákem, brání svou kulturu a civilisaci proti zákeřným ničitelům a barbarům na Východě, Západě i Jihu. Evropa, matka civilisace, v ní nemůže podlehnout, protože porážka by znamenala konec celému našemu kvetoucímu životu.

Chodili jste v rámci akce »Umění mládeži« do českých divadel, tisícům z vás Kuratorium ukázalo Prahu s památkami své staré císařské slávy, máte úctu jistě ke všemu, co nám tu zanechali naši otcové, k národním krojům, národním písním, chodíte po špičkách kolem míst, o nichž vám rodiče vyprávějí, že jsou památné. To všechno je ohroženo barbarstvím nepřátel.

S šestým rokem války vyhlásila Říše pronikavá omezení v životě v zázemí. Všechny síly se dnes musí upnout k vítězství. Žádná ruka nesmí zahálet. Každý musí myslet na budoucnost. Bez obětí by nebylo vítězství ani budoucnosti.

Omezení, nasazení všech sil pro vítězství nad zběsilým nepřítelem, jsou i v našich zemích. Jde-li o záchranu Evropy, jde i o záchranu naši. Vítězství Evropy bude znamenat i zabezpečení naší budoucnosti, svět radosti pro naše mládí, velký a silný život.

I nás, kamarádi, se dotýkají omezení. Až do konce války — je zastavena akce »Umění mládeži«. Nebude také již tolik slavností. Omezení jsou i ve vaší školní výchově. Služba mládeže se však neruší. Ta vám zůstává zachována.

O prázdninách, s nimiž jste se neradi loučili, jste konečně ukázali, že o vás se nemusíme strachovat: jste silní a stateční chlapci a nevzpíráte se povinnostem doby! Na žních pomáhala celá česká mládež. Chlapci z měst přišli ve svých formacích. Venkovští kluci nezaháleli. Kolik 13letých a 14letých jsme zahlédli, jak docela sami orají v polích, jedou s povozem nebo vydatně pomáhají vázat snopy a stavět panáky.

Studenti ve městech, jako v Praze, v Brně a v Plzni, oblékli na sebe kabátek průvodčích elektrických drah a své prázdniny strávili v tramvajích. Obětovali prázdniny, jen aby mohli pomoci! Zpříjemnili mnohdy vašim unaveným rodičům cestu z práce a umožnili jim třeba i pohodlnější návrat. Jiní chlapci nastoupili k službě na drahách.

Chladnou krev a rozvahu osvědčilo tisíce mladých kamarádů v městech, postižených leteckými nálety.

Ve zkouškách, jimž vás vystavuje osud, jste obstáli s prospěchem. Jen tak dál! Zatněte ještě více zuby! Vydržte i v posledním kole! Dnes i každý 14letý musí být již mužem!

Vlajky, které vlají nad našimi hlavami, nesmíme opustit! Ve jménu svého mládí!

Kdo z vás by opustil kamarády v nouzi? Ve chvíli, kdy všichni máme tvořit nezničitelnou hráz? Kdo z vás by chtěl být poznamenán ošklivým jménem zběha?

Celý náš zítřek je v sázce!

Snímek O. Svoboda.

Ve středu 28. června 1944.

Správný KLUK

60 HALEŘŮ

Časopis radostného mládí | Číslo 18 • Ročník II.

Čím se řídí správný kluk

DESATERO, KTERÉ SI ZAPAMATUJTE

1. Mám rád své rodiče a vedoucí.
2. Jsem poslušný; rád se podřídím zkušenějšímu.
3. Mluvím vždy pravdu. Vím, že lhář nemůže být nikdy dobrým kamarádem.
4. Kamaráda nikdy nezradím a neopustím ani v největší nouzi.
5. Mám rád všechno krásné; jsem nepřítelem každého, kdo krásu ničí a kdo se jí vysmívá.
6. Moje první povinnost je být zdravý a tělesně zdatný; nikdy svévolně nevynechám žádnou hodinku čestné služby mládeže.
7. Chci dodávat jiným chuť k práci a k životu; jsem proto vždy v dobré náladě.
8. Chci být prospěšný; pomohu každému dobrému člověku, bude-li pomoci potřebovat.
9. Vím, že všichni Češi mají pracovat pro jediný cíl, který určí odpovědní vedoucí českého národa.
10. Jsem správný český chlapec: rázný, odvážný, čestný a věrný svým vedoucím.

В течение 1944 года редакция ввела так называемый Образцовый круг Правильного Мальчика и экзамены, в которых обязательно должны были участвовать союзы, состоящие не менее чем из 12 членов (остальные могли участвовать добровольно). Экзамены проводились при содействии окружных попечителей Совета Попечительства. Все круги имели форменный значок с соответствующим номером и названием своего муниципалитета или города. Экзамены состояли из трех частей: простые порядковые упражнения (наклон влево вправо и т.д.), спортивные тесты (кувырок вперед, кувырок назад, прыжок в длину из положения стоя и с разбега, прыжок в высоту, бег и общая игра) и, наконец, вопросы по духовному воспитанию, которые были несложными и представляли собой "то, что вы уже знаете из обязательной службы и школы", как сказал В. Напрстек.

Клубы должны были раз в месяц представлять отчет, в котором, например, указывалось, сколько встреч, мероприятий и поездок провел клуб за последний месяц. В качестве образца для такого репортажа "Правильный мальчик" в одном из своих выпусков процитировал письмо Ярослава Климента, члена клуба "Львиное сердце" из Праги:

*"В нашем последнем отчете мы писали вам, что активность нашего клуба все еще довольно мала. Однако сейчас мы стараемся развивать его как можно больше. Мы одалживаем отдельные выпуски "ПМ" нашим одноклассникам в школе, потому что хотим сделать это возможным для тех, кто не смог прочитать его при ограниченном количестве экземпляров. Еще мы организовываем кукольный театр. Хотя у нас есть старый, мы хотим отремонтировать его в соответствии с инструкциями в «ПМ». Мы проводим наши собрания в соответствии с повесткой дня, которая публикуется в каждом номере «ПМ». Эта программа придает собранию жизнерадостное, но упорядоченное выражение, которое выделяется на фоне жалких игр и развлечений, которыми занимались многие наши мальчики до того, как их объединил и направил на правильный путь Попечительский совет по воспитанию молодежи в Богемии  и Моравии.*

*Если погода позволит, не в ущерб учебе, которой в старших классах у нас по-прежнему много, мы совершаем прогулки по окрестностям. Мы уже побывали на месте обнаруженных останков доисторического человека в долине Шарецке (Šáreckém), где нам удалось найти несколько осколков посуды. Мы также посетили лес в Коширже (Košířích), где увидели много старинных статуй и летних домиков (чешск. Letohrádek).*

*Наша группа рассматриваем возможность введения двух новых членов, чтобы довести наше число до необходимых шести. Долгое время мы не могли найти мальчиков, которых можно было бы принять в наш клуб, но наконец-то мы нашли тех, кто отвечает нашим требованиям и будет рад работать с нами. Мы все еще ждем новостей по этому вопросу, которые (как мы прочитали в последнем номере «ПМ») будут напечатаны в следующем номере.*

*Читая «ПМ», мы с удивлением обнаружили, что союзы, информация о которых напечатанаа на последней странице, имеют то же название, что и наш круг. То обстоятельство, что этот почетный круг «ПМ» тоже носит имя "Львиное сердце", обязывает нас не посрамить и это имя. Удачи правильным мальчишеским союзам!". [129]*

Ve středu 4. srpna 1943.

# Správný KLUK

60 HALÉŘŮ

Časopis radostného mládí | Číslo 3. • Ročník I.

## Svědectví české matky

Generální referent Kuratoria pro výchovu mládeže dr. František Teuner dostal od jedné české matky zajímavý dopis, který otiskujeme v původním znění i s gramatickými chybami. (V závorkách najdete zásadní vysvětlivky.)

Kresby Cermák.

Velectěný pane doktore! Ten pan (t. j. okresní pověřenec Kuratoria) co ste ho k nam poslal z toho Kuratorium nám tady pobláznil děti. Mušim Vám to napsat protože sousedka kerá se mnou chodila už do školi přerazyla naši kropence nohu. To se stalo tak že náš Frantik zdraví tim německým pozdravem a naučil to zdravit taky jejich Honzika a voni se nám teďkonc mstěji. Já se jim mstiti nebudu špinit si karakter nechci ale tý slepice je mi lýto i dyž nenesla. Ale mušeji tomu pánovi zde nakázat aby poručil těm (t. j. nepřátelům nové výchovy mládeže) co s nim nemluvěji aby se k nám slušně chovaly. Von je to celkem moc hodnej pan a fajn a když k nám přijde kluk by pro něho do vody skočil. Pak taky už je Frantik jako voják. (Chlapec chodí do Povinné služby.) Tuhle ho táta zpráskal a hodil po něm kopytem protože von říkal že za rok bude jako ten váš pan. A řeknul tátovi že je šuškal a chvost. Já to celkem Frantovi přeju, že my chudý taky něco užijeme ale náš tatik těm novotám (výchově mládeže) nevěří sou to celkem prej pěkný věci ale německý. Ten pán to tu vede krásně ale zdravit s tím německým pozdravem nemůžeme protože bychme byly vobješený. Ten byjograf ((filmová hodinka Kuratoria) byl moc krásnej a ten pán říkal že muže jednou jezdit tak i ten nejchudší s tý malý nejposlednější chalupi proto naši kluci ho maji rádi a mi rodiče sme z toho celý tumpachový.

Poroučím se vám pane doktore a vysocevážený pane šefe Kuratoryjum a budeli Vám možný nahraďte mi tu slepici. —

Podpis.

Vzhledem k tomu, že tu jde o dopis všeobecného významu, který se dotýká celé mládeže, rádi jej přejímáme a odpovídáme veřejně této české ženě:

Milá paní! Ne, nerozčilujeme se nad Vaším dopisem. Co je to jen za smělost! — ale naopak vítáme Vaši upřímnost. Píšete tak, jak smýšlíte, nebo lépe, jak Vás naučilo myslet Vaše okolí. Rozhodně jsme si Váš dopis přečetli s velikým zadostiučiněním; je velkým svědectvím a hlasem pro nás, jako výrazný důkaz skutečnosti že přece jen ve své práci máme úspěch.

Přišla jste upřímná a otevřená, neodmítáme Vás, proto Vám také otevřeně a upřímně odpovídáme. Především máme velikou radost z Vašeho Frantika. Je to kluk, jakého si představujeme a dělá českým chlapcům opravdu čest. Ne snad proto, že zdraví »německým« pozdravem (Váš výraz), ale proto, že chce být lepším a dokonalejším člověkem. K tomu totiž všechny české chlapce vedeme a k tomu je také dovedeme. Šik mládeže, který již

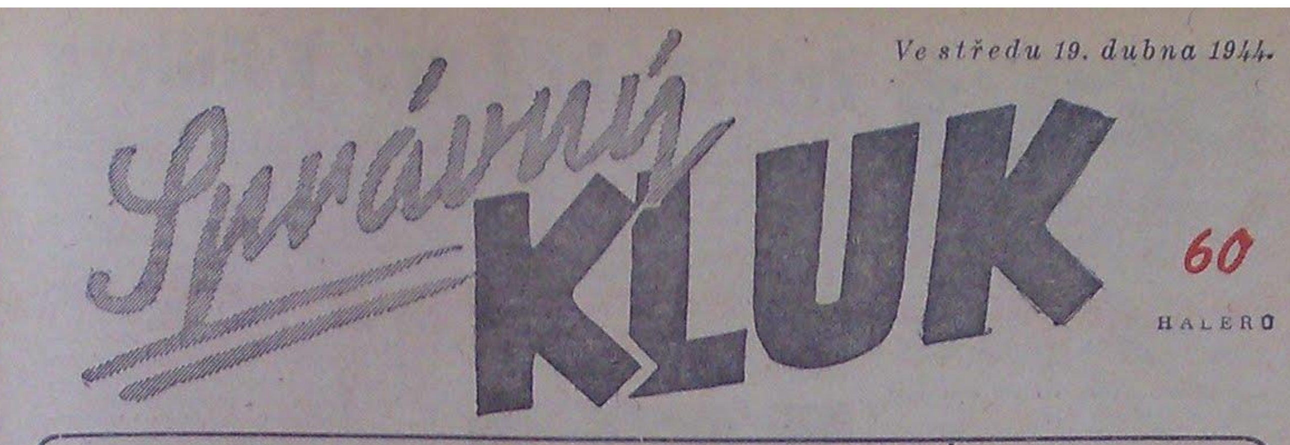


pochoduje, nezbloudí! A uškodí někomu tahle »německá« novota?

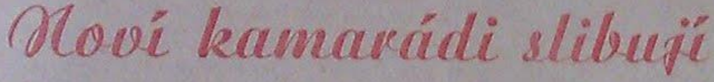
Nemyslite, milá paní, že Váš chlapec se stává jiným, zdravějším, otužilejším, jedním slovem chlapcem, do něhož klidně můžete vložit všechny své naděje? Tak se nám nějak zdá, že má mnohem víc rozumu, než celé to Vaše okolí, které Vám neustále vnucuje zatuchlé myšlenky a dnes nezdravé naděje. Váš chlapec ví, co chce: chce se stát dokonalým, ale čeho chce dosáhnout Vaše okolí? Nebo je to nějaké národní hrdinství špinit a obviňovat ze zrádcování každého, kdo se otevřeně přizná k tomu, že musíme žít a udržet se i v dnešní železné době? Milá paní! To umí to Vaše hezké okolí! Ale jen si nic nedělejte z jeho nepřátelství! Ti všichni, kdož si dnes přecpávají ústa vlastenectvím, ale pro vlast nejsou schopni udělat něco kloudného, se budou po válce chytat za hlavy! Vývoj půjde proti nim a přes ně. Nový řád, obhajovaný statečným německým vojákem, nikdy nepodlehne! Stojí na mohutné myšlence lidské spolupráce a tuto myšlenku již nic nevyvrátí. Ti dnešní vlastenci, kteří se schovávají při každém tvrdším závanu dnešní bouře, slibují mnohým řádným a poctivým Čechům šibenici, ale nikdy nebudou soudit! Buďte v klidu! Povídáním se dosud nevyhrál žádný tvrdý boj!



Ale to už by se zdálo, že Vás chceme nutit k tomu »německému« zdravení! Nic takového! Nikde, milá paní, nikde není napsáno, že musíte všude a každého zdravit zdviženou pravicí. Tento pozdrav se totiž na nikom nenutí, k tomu je třeba mít přesvědčení! Jen jedno nám leží v hlavě. Vy nazýváte po-




Časopis radostného mládí | Číslo 8 • Ročník II.




Dne 20. dubna se dožívá Vůdce Adolf Hitler 55 let. V den Vůdcových narozenin nadejde po celé Říši vždy největší chvíle pro mládež: to je do Hitlerovy mládeže, o níž jste jistě všichni tolik četli i slyšeli, přijímán vždy nový ročník 10letí. Mládež tím chce poděkovati muži, který pro ni a její celou budoucnost vykonal nejvíce práce.

Není v dnešním světě zářivějšího a hrdinnějšího příkladu pro mládež nad Vůdce Adolfa Hitlera.

Pro organisace mládeže není pak většího příkladu nad mládež, která smí nositi Vůdcovo jméno, mládež Velkoněmecké říše. Je to první mládež, která žije samostatným životem, která se cílevědomě připravuje na budoucnost, která je užitečná, houževnatá, statečná, věrná, zdvořilá a pracovitá. K těmto ctnostem ji totiž zavazuje přísaha, kterou vyslovuje každý chlapec, když do ní vstupuje. Přísaha věrnosti Vůdci a praporům, které nese.

Brali-li si příklad z Hitlerovy mládeže chlapci a děvčata téměř ve všech evropských státech a téměř v každém evropském národě a také i v daleké Asii, potom je tím větší povinností mládeže naší, která s mládeží německou sdílí společný prostor, život ve veliké společné Říši, aby si vzala nejen vzor, ale hlavně aby se snažila svému vzoru přiblížit.

Proto u vědomí toho, že můžeme s německou mládeží sdílet společný prostor a u vědomí toho, čím jsme zavázáni muži, který nám tento společný život umožnil a umožňuje, budou také u nás napříště noví desetiletí přijímáni do Povinné služby mládeže vždycky v den Vůdcových narozenin.

Už letos jsou první desetiletí slavnostně přijímáni do P o v i n n é  s l u ž b y mládeže v rámci oslav Vůdcových narozenin, pořádaných Kuratoriem pro výchovu mládeže. Zároveň skládají do rukou svých vedoucích slib i přísahu mládeži.

Snímek Kuratoria.



# ŽIVOT JE JEN BOJ

*Naše tváře jsou napíněny očekáváním i odhodláním. Snímky: Sláva Štochl.*

K polednímu jsme vystoupili na výšinu a dívali jsme se daleko do kraje. Skřivánek jásal kdesi vysoko v modru, země čerstvě voněla. „Jaký je tu klid a mír," tak by jistě někdo z vás tady nahoře promluvil. Klid? Mír?

Dobrotivý osud nám často umožní vidět krásu, při čemž nikdo z nás netuší, jak tuhý životní zápas se tu kolem odehrává. Kdybychom se o tom dověděli, byli bychom možná nad tím hodně zaraženi.

Jsou však okamžiky, které lidem umožní vědět, jak tvrdé jsou zákony, které vládnou všemu živému na zemi.

Také je dobře vědět, že na světě jest mnoho tvorů, kteří se musejí probíjet životem právě tak, jako my.

Není zcela jisto, zda skřivánek, z jehož písně jsme se právě radovali, nalezne opět své hnízdo až slétne s nadoblačné výše. Lasičky a tchoři mají mladé v hnízdě — a je jejich vinou, že musí loupit? I malý brouk, který se v chladných nocích krčil ve své škvíře a teď si vyhřívá krovky na teplém sluníčku, se snad již v příští vteřině stane obětí nějakého ptáka. Ptačí táta musí ze svých nemotorných mláďátek vychovat silné jedince, aby udržel rod.

Vždyť i u tak nepatrných tvorů, jakými jsou malí broučci, platí zákon, že slabší je kořistí silnějšího. Každý vývin je vlastně jen zdokonalením bojových orgánů. Celý život je vlastně utužování a zdokonalování vlastností, jimiž se vyznačuje ten který rod. Aby byl zachován i patřičný stav malých zvířat, proto napomáhá příroda tím, že jim dává možnost hojně se množit.

Na světě ve skutečnosti není míru a klidu který si slabí lidé představují bez boje ať již aktivního nebo pasivního. Dokonce i v mrtvém světě kamení je neustálý boj s vodou, mrazem nebo vedrem a i zde podlehne, co je příliš měkké. Snad právě proto vidíme každým jarem nové vzkříšení země.

**Veliký zákon udržuje v pořádku všechno živé. Je-li tento zákon porušen, lze následky často pocítiti tam, kde by na to nikdo nepomyslel. Malý příklad: Kdyby byly někde všechny lišky postříleny, rozmnožily by se myši do té míry, že by jednoho dne ohrozily celou úrodu, neboť i když si „červenokabátník" lišák někdy ukradne na přilepšenou nějaké to kuřátko nebo zajíčka, jsou přece jen jeho denní potravou tito šediví hlodavci. Ti se však rozmnožují do nekonečna a mohli by skutečně způsobiti velikou škodu, kdyby nebyli drženi tak zkrátka.**

A lidé se museli kdysi také tak vypořádávat se svými nepřáteli a bránit se proti nim, jak dnes zvířata. Kdo nebyl



schopen vypořádat se s požadavky života, ten zahynul. Ale nejlepší z nich měli vždy nové nápady, vytvářeli nové zbraně, stali si odolnými proti větru a počasí teplým oděvem a pevným obydlím. Mistrná učitelka, bída, dala pak člověku do ruky moc a vzletné myšlenky jako ochranný kyj.

Bída — nutnost, v těchto slovech je vlastně obsaženo mnoho z toho, co jsme již řekli. Nouze si vynucovala na všech, aby hledali nové cesty. Pomysleme jen na ochranné zbarvení zvířat, jež je dědičné, nebo na přizpůsobivost rostlin svému okolí. Zde se také prosadila nutnost.

Nedejte se proto nikdy zastrašit slovy: Život je jen boj! Těch se dovedou uleknout jen unavení a zmalomyslnění!

My mladí vždy lépe chápeme: Život je jen boj!

T. S.



# Příhody

## NEJÚSPĚŠNĚJŠÍHO STÍHACÍHO LETCE SVĚTA

**Hejtman Walter N o w o t n y, který dosáhl svého 250. leteckého vítězství, je dnes nejúspěšnější stíhací letec světa. To se čte velmi dobře: 250 leteckých vítězství! Kolik boje, odvahy a rozhodnosti k tomu však patří! Denně, často vícekrát, stoupal hejtman Nowotny k nepřátelskému letadlu, přes 250krát stál v boji se sovětským Ratasem, často v rozhořčeném souboji na život a na smrt, a 250krát se vrátil vítězně nazpět. Sestřelil — a to je první takový výkon — dvakrát 10 nepřátelských strojů za jediný den.**



Nejúspěšnější německý stíhač hejtman W. Nowotny.

Hejtman Nowotny, syn železničního úředníka v Gmündu, je nejen nejúspěšnější, ale také nejmladší velitel stíhací letky. Je mu teprve 22 let. Od roku 1941 je na Východě denně a v každou hodinu připraven nastoupiti do stroje, aby vyrazil proti nepříteli a je zajímavé, že svého prvého sestřelu dosáhl jako 20letý. Ačkoliv v minulých dvou letech prožil mnoho vzrušujícího, spadá jeho nezapomenutelný zážitek do doby, kdy jako mladý důstojník byl zasazen na Východě jako stíhací letec.

### PRVNÍ DOBRODRUŽSTVÍ.

Nad tmavými lesy mezi Ilmenským jezerem a Leningradem se táhnou nízko visící mraky. Někde se roztrhla v obloze modrá díra a již se zrcadlí v kalužích posledního lijáku odpolední slunce.

V příbytku stíhacích letců se na nás upřela dvojice zářících šedomodrých očí. Mladý německý stíhací letec, který před námi sedí se svými kožišinovými holinkami, ruce na kolenou, je nositel Dubové ratolesti hejtman Nowotny, který před nedávnem sestřelil po druhé za jeden den 10 sovětských letadel. Skromně odmítá každou chválu. Tak těžké to nebylo! A přece bylo poslední letecké vítězství nebezpečným podnikem, tak jako mnohý letecký souboj. Ale než budeme něco vypravovat o nejúspěšnějším letci a jeho husarských kouscích, musíme o něm vlastně nejdříve vyprávět jinou historku. Historku, která nevypráví o leteckých soubojích, ale která prozrazuje, z jakého je dřeva tento mladý úspěšný letec.

### STRAŠNÝ ZÁPAS V GUMOVÉM ČLUNU.

Červenec 1941. Německé oddíly stojí již v Lotyšsku. Stíhač Messerschmitt letí ještě nad sověty obsazeným ostrovem Oeselem. A ten, který nebojácně a dravě sestřelí 2 Rata, je důstojník Walter Nowotny z Gmündu na prvním letu proti nepříteli. Ještě třetí Rata uvrhne v plamen. Potom ho však dostane čtvrtý sovět. Se stojícím motorem jde nad jižní cíp Oeselu. Nesmí přistáti na Oeselu! Byl by zajat! S nejvyšší námahou přistane stroj vedle oeselského majáku, skoro ve vodě, na pobřeží. Jedním skokem je důstojník Nowotny ze stroje venku. Horečnatě vytáhne gumový člun. Každým okamžikem se může přiblížit nepřítel! Jen částečky vteřin jsou k přemýšlení. A již skáče důstojník Nowotny do gumového člunu, odstrkuje se vesluje rukama, metr za metrem odjíždějе od pobřeží Oeselu, aby se přebrodil 56 kilometrů přes pohybující se moře na německou stranu. Bez potravin, bez vesel, bez plachty, jen s rukama na hnacím šroubu u lodi, s pistolí, s párem kožišinových bot, dlouhými kalhotami a s jednou košilí s krátkými rukávy. Skrčen, s přitaženými koleny, vesluje oběma rukama, tak jak to začalo. Po druhé, když vysoká vlna chtěla převrhnouti člun, jest tento stočen na stranu a příď malého gumového člunu je nadzvednuta proti vlnám. Tak to trvalo dosti dlouho. Snad deset hodin, snad ještě déle. Slaná voda se zažírá stále hlouběji do odřenin. — Prsty jsou již ztrnulé, takže se ruka nemůže zavřít a voda protéká roztaženými prsty. Poručík Nowotny však pádluje dále. Hlad, žízeň a především zoufalé myšlenky jej drží jako klíště. Jelikož se pobřeží stále nechtělo přiblížit, zkusil to s plováním. Tři hodiny plove v neklidném moři a táhne za sebou gumový člun. Později zjišťuje, že se takto dále nedostane, nasedne znova do gumového člunu a pádluje dále. Pak zadul příznivý vítr. Ztrnulým opuchlým prstem omotá si jeden rukáv polové košile o nohu. Z košile se stává plachta.

Jedné noci, neví ani které, byl vržen vlnou na zem a vypadl z gumového člunu na břeh. Omdlel a probudil se teprve ráno. Lezl po čtyřech za vzdáleným světlem a zachránil se.



Jiný úspěšný německý stíhač, hejtman Samke, nositel Rytířského kříže, po svém 130. leteckém vítězství. Archiv redakce.

### DESET SESTŘELŮ ZA JEDINÝ DEN.

To bylo před dvěma léty. Nyní sedí před námi hejtman Nowotny osvětlen paprsky odpoledního slunce.

»Jak to vůbec bylo s těmi deseti sestřely během jednoho dne?«

Hejtman Nowotny se opře a zapálí si cigaretu.

»V šest hodin ráno jsem letěl ve veliké výšce s bojovými letci. Šest sovětských letounů chtělo napadnout naše bojová letadla. Čtyři z nich jsem poslal k zemi. Tu uvidím dole ještě dalších pět. Zuřivě ostřelován ničím další dva stroje. Když jsem chtěl sestřeliti sedmého, měl jsem poruchu na kulometu. K čertu, myslel jsem si, to se mi musí stát zrovna 160 km za frontou, uprostřed vražedné palby. Chtěl jsem míti sedmého, proto jsem se za ním pustil, abych jej mohl z menší vzdálenosti svou Mgs sestřeliti. Když jsem jej konečně sestřelil, octl jsem se nad nepřátelským městem uprostřed nejlepší 2cm palby. Snesl jsem se pět metrů nad ulice města, skákal jsem nad palebními postaveními, až konečně jsem zase vylétl z tohoto bahna zase nahoru. V druhém zasazení tohoto dne jsem viděl na nebi jen 5 sovětů. Zpozorovali, že je to nebezpečné a hráli si na schovávanou v oblacích. Čekal jsem, až některý vypluje z mraků. To se stalo třikrát a tak jsem dosáhl deseti vítězství tohoto dne.«

Poctivá radost hejtmana Nowotného je tím pochopitelnější, protože pochází ze slavné letky, která je proslulá tím, že chrání doprovázející bojové letce. Je stíhačem v nejlepším slova smyslu. Tvrdým k sobě, se strašlivým útočným duchem se vrhá na nepřítele a využije každé příležitosti, aby zdokonalil svou útočnou taktiku. Bojovým letcům, které doprovází, je nejlepší ochranou a kamarádem. Posádce, která by pro něj skočila i do ohně, je strhujícím příkladem.

# Dva měsíce na okrese



Jestliže Kuratorium dokázalo za dva roky provést akce, o nichž předtím neměl nikdo ani zdání, pak je to z velké části zásluha kamarádů okresních pověřenců. Okresní pověřenec Kuratoria, obyčejně mladý, pracovitý a upřímný člověk, to je vlastně ten opravdový vedoucí české mládeže, dobrý kamarád a rádce všech chlapců a děvčat na okrese.

Pojďte se se mnou podívat na to, jak okresní pověřenec a jeho činnost vyhlíží zblízka. Byl jsem nedávno dva měsíce na jednom okrese ve služební hodnosti okresního pověřence, abych poznal, jak se mezi mládeží pracuje.

A jak tato práce především vypadá ve skutečnosti. Vstoupíme nejdříve do služebny. Do dílny, kde se hnětou mladá srdce. Jsme v menším okresním městě v horském kraji, velmi vyhledávaném turisty. Služebna je v rohovém domě na hlavní ulici, vedoucí k nádraží. Skleněnými dveřmi se dostanete do široké úřadovny, kde vám představuji: První je kamarád správní referent. Ten má na starosti správu kanceláře.

Domy mládeže, účty a pokladnu. Pak přijde kamarád tělovýchovný referent. Ten se stará o to, aby se všude správně prováděla služba mládeže, aby věděl o každém sportovním podniku mládeže — jedním slovem, má na okrese na starosti tělovýchovu mládeže. Kamarád duchovní referent, který se stará o duchovní výchovu, o Umění mládeži a o veškerou kulturní činnost mládeže, dnes schází. Je tu však ještě jeden kamarád, který se stará o poštu a o všechny písemnosti.

Z velké úřadovny projdete přes chodbu do menšího pokoje, kde vévodí dívčí vedoucí mládeže na okrese, dívčí referentka. Ta je takovým okresním pověřencem pro dívky, ale přes to podléhá okresnímu pověřenci, jehož kancelář jest hned za druhými dveřmi v její místnosti. Kancelář prostá, přiměřeně vyzdobená, s dlouhým hnědým stolem a dvěma lenoškami.

A z této kanceláře vycházejí do celého okresu nitky, které řídí veškerou mládež. Práce tu není málo. Začínalo se někdy časně ráno a končilo se pozdě v noci. Hlavně, když se připravovala nějaká větší věc, školení instruktorů, 7denní výcvikový kurs, divadelní představení v rámci akce Umění mládeži atd. Nebo co bylo práce s tím, když se mužstvo okresu probojovalo do finale hockeyového mistrovství mládeže. Každý den se třeba dvakrát mluvilo s Prahou, ve výkladě služebny se vylepovaly výsledky, zvědavci se chodili vyptávat do služebny přímo a v telefonu dotazy neumlkaly po celý den. A tak to trvalo týden.

Zvláště horko nám ve služebně bylo, když bylo před školením nebo před 7denním výcvikovým kursem. Nesmělo se zapomenout na maličkosti. Tělocvična musela býti uklizena, přednášková síň přiměřeně vytopena, vlajky na žerdích. Kamarádům, kteří bydlí ve vzdálenějších obcích, opatřen nocleh. Postaráno o stravování. Když se pak již zvedaly vlajky, tak konečně na chvilku zmizely s čela krůpěje potu, ale byla tu zase starost, aby program klapal tak, jak byl vyměřen.

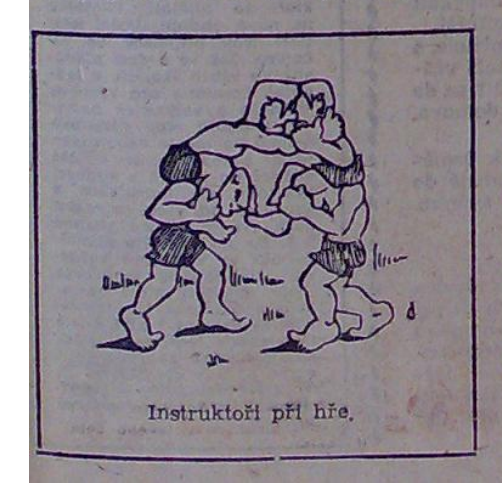
Nejkrásněji nám ovšem bylo, když se snímaly vlajky. To se vědělo, že je již po všem a že přijde na několik hodin odpočinek. Vztyčování a snímání vlajek byl však akt, který velmi působil na všechny instruktory. Všichni si hned v sobě dovedli vyvolat lepší a slavnostnější náladu. A což teprve, když se k tomu připomněla vzpomínka, že tak zdravilo vlajky již tisíce a tisíce českých chlapců a děvčat před námi.

Často jsme jezdili se dívat do okolních vesnic, jak naši kamarádi provádějí službu mládeže. To bylo vždycky radosti, kluci se s námi honili po tělocvičnách a doprovázeli nás pak hezký kus za ves.

Hodně práce bylo i při divadelních představeních v rámci akce „Umění mládeži". Na jednu sobotu k nám přijelo Nezávislé divadlo z Prahy s „Bankrotářem" od J. K. Tyla, v němž hlavní roli hrál známý herec Jindřich Plachta. To jste neviděli, co se činilo. Hrála se tři představení, ale všechna byla naráz vyprodána. Hodně návštěvníků bylo z řad rodičů, kterým jsme chtěli ukázat, co vlastně jejich dětem v akci „Umění mládeži" dáváme. Když jsme poznali zájem rodičů o naši práci, řekli jsme si, že jim ještě ukážeme, jak v mládeži pěstujeme dobrou národní píseň a českou hudbu vůbec. — Tento okres je totiž muzikantským krajem. A tak bylo poměrně lehké, aby se rodičům mohla představit 60členná dechová kapela mládeže. Kluci uměli hrát, jen se zdi otřásaly. Mnohý ze starých muzikantů zaslzel.

To ještě dávno není ukončen výpočet toho všeho, co musí okresní pověřenec udělat. Je to vyřizování návštěv, hlavně rodiče přicházejí, vyřizování žádostí, stížností, jednání se spolky a úřady, pak jsou tu porady s nejbližšími spolupracovníky a hlavně s pospolnými. Mimo to okresní pověřenec se sám účastní častých porad v Praze a u svého hlavního pověřence.

Na „okrese", když se pořádně pracuje, je sice dřina, ale dřina krásná, poněvadž je požehnáním svaté práce v mládeži, vzpruhou kamarádům, kdož pomáhají, posilou mládeži, která jde s námi — je to prostě dřina, která těší. F. S.



Instruktoři při hře.



Alšův motiv na píseň „Dva kováři v městě", která je jednou z nejoblíbenějších písní nejen u mládeže, ale i u jejich vedoucích.

Kresby: archiv redakce.




Časopis radostného mládí | Číslo 14 • Ročník II.

# MLÁDEŽ
## NOVÉ EVROPY

*(Věnováno všem kamarádům z Letních her mládeže v Praze)*

*Vidíš tu úsměv na retech,*
*jak jasně mladým plane,*
*jak po jarních když po květech*
*třpyt ranní rosy skane.*

*Veselí, radost, čilý rej,*
*kam jenom vzhlédne zrak.*
*„Nám, Bože, zdraví dej,*
*my chceme do oblak!"*

*Toť mladí Nové Evropy*
*a nového jsou řádu.*
*Snad nyní každý pochopí:*
*Musíme v jednu řadu!*

OTOKAR VELINSKÝ.



Snímek O. Liska.

*Vztyčování vlajek, které jsou pozdravovány zdviženými pravicemi, je symbol Nové Evropy. — Také na Letních hrách mládeže, dříve než započnou boje o prvenství, se vztyčují vlajky Říše a Protektorátu — Také při slavnostním dnu mládeže pozdraví tak tisíce chlapců vlajky.*

# V pracovně U DR FR. TEUNERA



(Snímky Kuratorium)



Navštívili jsme na nesčetná přání, vyjadřovaná našimi chlapci v dopisech, vedoucího české mládeže, generálního referenta Kuratoria Dr. Františka Teunera v jeho pracovně, abychom se dověděli nejen něco o tom, na čem pracuje a co připravuje, ale i o tom, v čem dosud pro mládež pracoval a co na tomto poli dosáhl za výsledky. — Začneme od počátku. Dr. Teuner se narodil 6. března 1911 jako syn známého českého lékaře Dr. Karla Teunera, primáře benešovské nemocnice. Také Dr. František Teuner se věnoval lékařské vědě, poněvadž už jeho dědeček byl primářem v Opočně. 14. prosince 1935 byl v Praze promován doktorem mediciny. A potom zahájil svou lékařskou činnost na klinice prof. Pelnáře.

Vedle své činnosti lékařské plně a se zájmem neustále sledoval veřejný život a zvláště se věnoval otázkám mládeže. V té době také projezdil celou Evropu. Říši, Itálii, Španělsko, Balkán, Francii, Anglii a země severské, kde měl všude oči otevřené, když přišel do styku s mládeží.

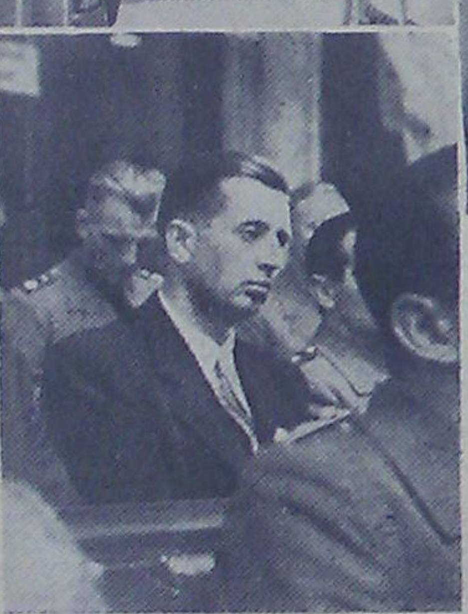
Poznenáhlu začal kolem sebe soustřeďovat kruh nadšených spolupracovníků, kteří byli rozhodnuti pracovat na díle mládeže, až byl posléze jmenován generálním referentem Kuratoria. Od 16. června 1942, kdy Kuratorium započalo svou činnost, se datuje ta nejintensivnější práce Dr. Teunera. Stojí všude v prvních řadách, účastní se se svými spolupracovníky prvního výcvikového tábora, jede s nimi na studijní cestu do Říše, zúčastňuje se sjezdu evropské mládeže ve Vídni, jezdí od města k městu, vykládá a přesvědčuje o zdravé myšlence probuzení mladé generace.

Práce mu stále roste pod rukama. Plavecká mistrovství, Dny mládeže, mistrovství v košíkové, akce Umění mládeži, velký protibolševický projev v Lucerně atp., s tím vším je úzce spjato jeho jméno.

Nyní právě mluví na velkých projevech proti bolševismu, pořádaných mládeží pod heslem: „Chceme stavět, ne bořit!" Zatím se tyto projevy konaly v pěti největších městech Protektorátu a budou pořádány ještě v řadě jiných měst.

Dr. Teuner má v práci v mládeži ve velké míře úspěch. Všude, kde se mezi ní objeví, je vřele přijímán. Naproti tomu česká mládež má v něm velkého obdivovatele, zastánce a odhodlaného bojovníka, který její budoucnosti v Říši dává všechno, co jen může dát.





Dr. František Teuner ve své pracovně. ● Při projevu k instruktorům na Čeperce. ● Z nedávného velkého protibolševického projevu mládeže ve Zlíně. ● Jako zástupce české mládeže na sjezdu evropské mládeže ve Vídni.

# Mládež Evropy





V mládeži je budoucnost národa. Tato slova stala se během posledních dvaceti let jednou z vůdčích zásad státního vedení. Dnes již mládež nevyrůstá ponechána sama sobě, jak tomu bylo dříve, ale každý stát se snaží, aby vyrůstala ve zdravém ovzduší, aby prospívala nejen tělesně, ale i duševně. Výchova je organisována podle směrnic, na něž klade státní vedení největší důraz, aby nová generace byla všestranně připravena na úkoly, které jí v budoucnosti ve státě připadnou.

Jsou to především ty státy, které jsou ovládány silnou národní myšlenkou, jež kladou na výchovu mládeže největší důraz.

Hnutí mládeže v Německu ve formě sdružení chlapců a děvčat existovalo již před první světovou válkou. Po válce vyvstaly z tohoto hnutí nové organisace, většinou útvary různých politických stran. V této době vyvstalo nacionálněsocialistické hnutí, vedené Adolfem Hitlerem, které přirozeně obrátilo svoji pozornost i na mládež. Oproti ostatním organisacím mládeže, které jednotlivé politické strany zneužívaly jako prostředek k dosažení svých cílů, učinili nacionální socialisté Hitlerovu mládež, jak ji nazval Vůdcův spolubojovník Julius Streicher, předmětem péče. V roce 1926 vznikla první organisace Hitler-Jugend a o tři roky později pochodovalo před Vůdcem na říšském sjezdu strany v Norimberku na 2000 členů. Prvním říšským vedoucím HJ byl jmenován 30. října 1931 Baldur von Schirach. V roce 1933, kdy se stal Adolf Hitler říšským kancléřem, čítala HJ již milion členů a měla za sebou velké organisační dílo, které bylo budováno i přes četné překážky a neúspěchy, jež stíhaly do této doby stranu. 1. prosince 1936 stala se HJ, která byla dosud dobrovolným společenstvím, zákonem povinným společenstvím pro všechnu německou mládež v Říši. Organisačně je HJ rozčleněna na čtyři skupiny: vlastní HJ, do které náleží 14—18letí chlapci, druhou kategorii tvoří chlapci od 10 do 14 let, pak je to „Bund deutscher Mädel“ pro děvčata od 14 do 21 let, a „Jungmädel“, pro děvčata od 10 do 14 let. Do HJ jsou desítiletí chlapci a děvčata přijímáni každoročně o Vůdcových narozeninách.

Také italská mládež je organisována na základech podobných HJ. Státní sdružení italské mládeže se nazývá Opera Nazionale Balilla. Jméno Balilla, jímž se dosud označovali chlapci do 14 let, je symbolem: připomíná odvážný čin malého chlapce z Portoria poblíž Janova, jménem Balilla, který po obsazení své otčiny Janovska a Ligurska rozpoutal povstání lidu tím, že hodil kamenem na cizího vojáka. Podníceni hrdinským příkladem chlapce, povstali Janované proti vetřelcům a vypudili je ze země. Na paměť malého hrdiny dostala první organisace fašistické mládeže jeho jméno. Také Balilla musela o svůj život od roku 1919, kdy byla založena, těžce bojovat. Nyní v sobě sdružuje všechny mladé lidi Italie od 3 do 21 let a dělí se na několik skupin. Nejnižší je „Figli della Luppa“ a zahrnuje chlapce i děvčata od 3 do 8 let. Od 8 let jsou již chlapci a děvčata odděleni. Chlapci do 14 let mají jméno „Balilla“. Od 14 do 15 let jsou to „Balilla Moschettieri“, což znamená, že se jim dovoluje již nošení malé pušky, od 15 do 18 let jsou to „Avanguardisti“, a konečně od 18 do 21 let „Giovani Fascisti“. Podobně jsou rozdělena děvčata. Hlavními směrnicemi je výchova k odvaze, poslušnost, mužnost a vědomí odpovědnosti.

Ve Španělsku přikročili k výchově mládeže před pěti lety, když se ujal moci generál Franco. Chlapci i děvčata jsou sdruženi v „Mládeži falangy“, která dnes čítá již na dva miliony členů. Účelem výchovy je povzbuzování tělesných schopností, vytváření charakteru, oddanosti k vlasti a radostné kázně. V sousedním Portugalsku plní výchovné úkoly „Mocidade Portuguesa“. Mládež podle věku se zde dělí na „Lusitos“, to jsou chlapci od 8 do 10 let, do 14 let jsou chlapci sdruženi ve skupině „Infantes“, od 14 do 17 let jsou to „Vanguardistas“ a posléze „Cadetes“, poloviční vojáci. Chlapecká organisace byla založena v květnu roku 1936, dívčí v roce 1938.

O norskou mládež pečuje státní organisace „Norsk Ungdomskfylking“. Způsob výchovy a její cíle jsou obdobné HJ. Dělí se na čtyři skupiny, z nichž prvá „Guttehird“ má chlapce od 10 do 14 let, ve druhé „Unghird“ jsou chlapci od 14 do 18 let; děvčata od 10 do 14 let jsou sdružena ve „Smaahird“ a od 14 do 21 let v „Jentehird“. Organisace dbá zejména o výchovu zemědělského a námořnického dorostu.

Maďarské hnutí mládeže „Levente“ bylo založeno v roce 1921 a sdružuje všechnu mládež od 12 do 21 let. Základním směrem výchovné činnosti je příprava pro vojenskou službu, tělesná a zdravotní péče a doplnění školního vzdělání. Jejími vedoucími činiteli jsou vesměs příslušníci armády. Bulharská státní organisace mládeže „Brannik“ má za program vychovávat všechnu mládež k bulharskému světového nazírání, výchovu k vědomí povinnosti a její plnění v povolání, vůči rodině a státu, věrnost a oddanost ke královskému domu, skromné a čisté vedení života a sklon k pracovnímu společenství. V „Branniku“ je organisována mládež od 10 do 21 let. V dalším balkánském státě, Charvátsku, je nositelem nových idejí ve výchově mládeže hnutí „Ustaša“. Také svobodný slovenský stát klade na výchovu své mladé generace velký důraz. Jejím prováděním byla pověřena „Hlinkova garda“ spolu s armádou.





• Hitlerova mládež. • Holandská mládež. • Valonská mládež. • Také ve Španělsku vidí zdraví v mládeži. Snímky archiv Kuratoria.



Vůdce na Obersalzbergu. (3) Hoffmann, München.

# Soukromí Adolfa Hitlera

Vůdce Adolf Hitler vzal na sebe v této válce nadlidský úkol; stojí nejen v čele svého německého národa, ale i v čele celé Evropy, v čele světadílu, který je kolébkou lidské civilisace a obé brání proti nejzavilejším nepřátelům. Za pět let války neměl Vůdce ani jednu dovolenou, ani jednu chvíli nepromarnil zbytečně. Ale přesto v dobách, kdy mu jeho práce dovolovala, zamiloval si místo, kde se prostírá jeden z nejkrásnějších koutů celé Říše, a tento vám chceme nyní ukázat: Obersalzberg!

Jako pod ochranou velikána Watzmannu, pokrytého věčným ledem a sněhem, uprostřed bavorských Alp stojí jednoduše, ale účelně řešená stavba, vystavěná podle vzoru bavorských horských usedlostí: letní sídlo Vůdce. K domu vede široká betonová vozovka, vycházející z Mnichova.

Vůdce si na Obersalzbergu nechal také postavit skutečné »orlí hnízdo«. Prostorné skalní sluj a zvláštní šachta pro výtah skýtají jedinou možnost dostat se do »orlího hnízda«. Vůdce vyhledával »orlí hnízdo«, kdykoliv cítil potřebu, že musí být o samotě a mnohokrát tu dlel dlouhé hodiny ponořen do myšlenek. Často jezdil nahoru zcela sám a jen příležitostně bral své přátele. Vchod k »orlímu hnízdu« je autem dosažitelný za několik minut od Vůdcova letního sídla. Výtah ze skalní sluje jede 540 metrů nahoru a končí v pavilonu na vrcholku hory, odkud se naskýtá překrásný pohled po alpských velikánech.

Obersalzberg sám poskytoval Vůdci nejen odpočinek, ale byl i mnohokrát dějištěm závažných událostí. Odtud vlastně Vůdce začal řídit sjednocení celé Evropy. Zde Vůdce vyslechl telefonické hlášení župního vedoucího Bürckela o osvobození Saarska k Říši, zde také přijal bývalého rakouského kancléře, aby s ním jednal o budoucnosti rakouských Němců a z těchto míst také sledoval řešení národnostní otázky v bývalém Československu. Významní diplomaté ze všech států světa, státníci, umělci a jiní známí mužové tu byli při různých příležitostech přijati v prostých, ale útulných místnostech jeho letního sídla.

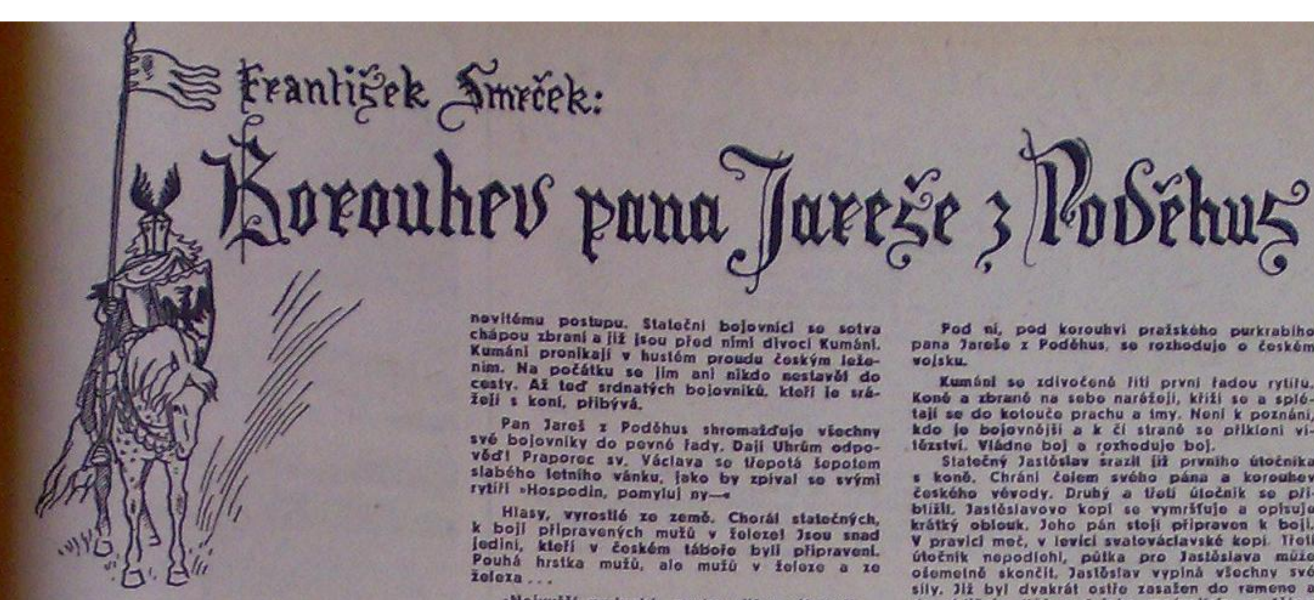
Vůdce si toto místo v bavorských Alpách oblíbil z pochopitelných důvodů, neboť v bavorské zemi strávil velkou část svého života. V této části Říše začal také organisovat svoje nacionálněsocialistické hnutí, zde si musel odpykat i dvouletý pevnostní žalář, zde také padli jeho první kamarádi za myšlenku, s kterou přišel. Zatím Obersalzberg osiřel. Ale jistě zase uvítá ve svých zdech muže, který první dokázal veliké myšlenky nejen hlásat, ale proměňovat je i ve skutky nebo za ně bojovat.

H. P.

Celkový pohled na Obersalzberg. ● Průčelí Vůdcova domu. ● Pohled z Obersalzbergu. ● Pracovna Vůdcova na jeho letním sídle Obersalzberg.

6. strana


„SVORNÍ GAMBUSÍNI" DOCHÁZEJÍ VYTOUŽENÉHO CÍLE.
OBSAH PŘEDCHOZÍCH OBRÁZKŮ: „SVORNÍ GAMBUSÍNI" PRCHAJÍ SKLEPEM ZE DVOREČKU, NA KTERÉM BYLI ZAMČENI NIČEMNÝM ŠIKEJZEM A JEHO KUMPÁNY. SKLEP JE VŠAK NA SVÉM KONCI UZAMČEN A HOŠI Z NĚJ NEMOHOU VEN.
CO KDYBYCHOM DVEŘE TAKHLE VYHÁKLI? PAK TŘEBA ZÁMEK POVOLÍ!
SLÁVA, JSME VENKU!!
TAK TU MOC NEKŘIČ JAKO ROZESPALÝ PAVIÁN. DOKUD NEJSME NA ULICI, NEJSME ZACHRÁNĚNI.
TO BY BYLA KLUBOVNA – CO?
TA SVĚTNIČKA BY BYLA PRO NÁS JAKO STVOŘENÁ!
CHLAPCI – JDE SEM NĚJAKÝ PÁN! TO JE JISTĚ DOMOVNÍK!
PODÍVEJTE SE NA TEN KRÁSNÝ STŮL!
CO TADY BANDO DĚLÁTE? A JAK JSTE SE SEM VŮBEC DOSTALI? MLUVTE!!
VÍTE – MY JSME – – MY JSME UTÍKALI JSME PŘED TLUPOU NEZNÁMÝCH KLUKŮ – – A TAK JSME SE OCITLI AŽ TADY!
PROSÍM VÁS, PANE SPRÁVCE, MOHLI BYCHOM TU MÍT KLUBOVNU PRO NÁŠ ČTENÁŘSKÝ KROUŽEK? VIDÍME, ŽE ZDE TA MÍSTNOST TAK ZAHÁLÍ....
TO, HOŠI, ASI NEPŮJDE – – JSOU TU TAKOVÉ NIČEMNÉ ROZBITÉ SCHODY – A TEČE TAM STŘECHOU!
TO MY BYCHOM SI VŠECHNO SPRAVILI, STŘECHU I TY SCHODY – A TADY BYCHOM VYDRHLI PODLAHU A UKLIDILI....
NO TAK SI TU MĚSÍC NA ZKOUŠKU BUĎTE! UVIDÍME, JAK TO BUDE KLAPAT.
Většina čtenářských kroužků marně touží po takovém štěstí, jaké potkalo „Svorné gambusíny". Po nějaké sebemenší klubovničce, kde by hoši mohli zpívat, opakovat si věci z Povinné služby, společně se učit, kreslit a psát, všelijak se bavit a vůbec užitečně pracovat, místo bezduchého pobíhání po ulicích. Dospělí lidé však mají velmi málo pochopení pro ušlechtilé snažení chlapců. Jsou k nim nedůvěřiví a odmítaví. Stům a stům malých světniček, zahradních altánků, dřevníků a kůlniček, k ničemu důležitému se nehodících, dají raději zahálet, než by je chlapcům propůjčili. Maminky a tatínkové, kteří můžete, pomozte našim hochům! Poskytněte jim přístřeší pro jejich čtenářský kroužek, nebo se přimlouvejte za ně!
Kresby: M. Čermák.
(Pokračování.)



# František Smrček: Korouhev pana Jareše z Poděhus

»Nejvyšší purkrabí, uherské vojsko zradilo danou přísahu! Kumáni přebrodili řeku a útočí již na náš tábor!«

Pan Jareš z Poděhus se zachvěl v železném brnění. Česká vojska nejsou připravena! Úděs mu vložil ještě pevnější stisk do rukou, když sevřel kopí zemské korouhve. Praporec svatého Václava. »Nepustím!« Pan Jareš z Poděhus neměškal a vyskočil rázem na koně. Jeho sedm tisíc rytířů ve zbroji čekalo. Věrný sluha a zbrojnoš Jastěslav stál již také u koně. Z jeho zraku sršel oheň a bezmezná nenávist. Proč se bojovníci uherští dopouštějí takové hanebnosti a proti ujednání, které bylo učiněno se strany Přemysla II. a se strany krále Béla a mladšího Štěpána, vyslali svá vojska o den do boje dříve? Bylo přece ujednáno, že česká vojska ustoupí ze svého pravého břehu a uvolní tak pole k rozhodující bitvě.

Je léta Páně 1260, jedenáctý den v červenci, sv. Markétka. V řadách uherských vojsk bojují Uhři, Poláci, Rusové, Charváti, Tataři, Srbové z bosenské země. Turci chovaresemtští a především divocí a bujní Kumáni. Mezi českými vojsky jsou Čechové, Moravané, Slezáci a pak také Němci a Slovinci z Korutan a Němci z Branibor.

Pražský purkrabí Jareš z Poděhus pozvedá v odpověď na trpkou zradu, když se uherská vojska, jichž je proti vojskům českým o polovinu hlav víc, přebrodila proti ujednání na nepřipravené české ležení — korouhev sv. Václava, jeho korouhev, jeho vlastnictví a bojovníci, rytíři od hlavy až k patě v železe, seskupeni kolem něho, zpívají: »Hospodin, pomyluj ny —«

Zpěv se nese v širokém závanu do první bojové vřavy. Tam kdesi u řeky Moravy divocí Kumáni na koních již pronikli do ležení a jako běsi kosí statečné bojovníky. Česká vojska nepřipravená jsou stěží s to zabránit jejich lavinovitému postupu. Stateční bojovníci se sotva chápou zbraní a již jsou před nimi divocí Kumáni. Kumáni pronikají v hustém proudu českým ležením. Na počátku se jim ani nikdo nestavěl do cesty. Až teď srdnatých bojovníků, kteří je srážejí s koní, přibývá.

Pan Jareš z Poděhus shromažďuje všechny své bojovníky do pevné řady. Dají Uhrům odpověď! Praporec sv. Václava se třepotá šepotem slabého letního vánku, jako by zpíval se svými rytíři »Hospodin, pomyluj ny—«

Hlasy, vyrostlé ze země. Chorál statečných, k boji připravených mužů v železe! Jsou snad jediní, kteří v českém táboře byli připraveni. Pouhá hrstka mužů, ale mužů v železe a ze železa . . .

»Nejvyšší purkrabí, musíme již zasáhnout! — Kumáni jsou nedaleko nás! Dejte pověl! Já jedu s vámi a s vámi budu chránit praporec. Svatý Václave, vojvodo české země, stůjž při nás, posiluj a vyveď k vítězství. Odraz s námi hordy nepřátel. K tobě se s prosbami obracíme o povzbuzení . . .«



Statečný Jastěslav volá ke svému pánovi a obrací planoucí zrak k nebi.

Pan Jareš z Poděhus ještě chvíli váhá. Jeho bojovníci musí zasáhnout v pravý čas. Kumáni se prodírají až doprostřed ležení. Jejich řady sice řídnou, ale prorazily . . . Za nimi čekají připravena ostatní uherská vojska.

Pan Jareš z Poděhus je si vědom zlé, věru zlé situace. Uherská vojska v českém táboře, české vojsko je překvapené, je méně v početné převaze, nemá vedení, roztříštilo se nenadálým vpádem nepřátel na spoustu skupinek. Jen zadní voje stojí pevně, ale kdo může spoléhat na to, zdali i mezi nimi nenastala panika? Nenastala-li, pak může jistě nastat, až se první kumánští bojovníci přiblíží. Rytíři purkrabího stojí asi uprostřed tábora. Na nich bude záviset osud zadních vojů.

Pan Jareš z Poděhus dával pověl k boji. Zpěv tisíců ustává. Nad Moravským polem vystupuje k modrému nebi, zkrvavělému na obzorech ozeněm předtuch, ryk bojovníků . . .

Rytíři ve zbroji na koních se rozjeli mezi Kumány. Pěší bojovníci narychlo ustupují z cesty — a teď již stanou první proti sobě: divocí, zběsilí Kumáni z uherských pust, zdivočelí v kočovném životě a ušlechtilí, stateční rytíři, kteří proti kumánskému zdivočení stavějí svou hrdost, víru a čestnost.

Zemská korouhev se zvedá proti slunci nad záplavou jiných praporců.

Pod ní, pod korouhví pražského purkrabího pana Jareše z Poděhus, se rozhoduje o českém vojsku.

Kumáni se zdivočeně řítí první řadou rytířů. Koně a zbraně na sebe narážejí, kříží se a splétají se do kotouče prachu a tmy. Není k poznání, kdo je bojovnější a k čí straně se přikloní vítězství. Vládne boj a rozhoduje boj.

Statečný Jastěslav srazil již prvního útočníka s koně. Chrání čelem svého pána a korouhev českého vévody. Druhý a třetí útočník se přiblížili. Jastěslavovo kopí se vymršťuje a opisuje krátký oblouk. Jeho pán stojí připraven k boji. V pravici meč, v levici svatováclavské kopí. Třetí útočník nepodlehl, půtka pro Jastěslava může ošemetně skončit. Jastěslav vypíná všechny své síly. Již byl dvakrát ostře zasažen do ramene a do obličeje. Kůň pod jeho vzpínajícím se tělem umdlévá. Další útočníci se přibližují . . . Jastěslav i jeho pán se zemskou korouhví bojují poslední zápas . . .

Purkrabí Jareš z Poděhus již zasáhl mezi řady útočníků. »Kopí nepustím!« Rozsévá rány mečem a svírá odhodlaně praporec, který má přinésti českým vojskům vítězství.

Útočníci jako by rostli ze země. Neustále jich přibývá a řady českých rytířů se tenčí. Nikdo ale neumdlévá v boji. Jde o všechno svaté pro českou zem uprostřed Evropy, pro zem svatého knížete Václava.

Jakýsi temný stín se pojednou zjevil nad jejich hlavami. Veliký orel. Kotouč bojujících postav na koních se dostal v tom okamžiku do neproniknutelné tmy. Kumáni jako by oslepli a jejich koně se začali točit v záhadných a nepostřehnutelných obrátkách. Jediné místo ale svítilo z neproniknutelné tmy a popatřil naň v té chvíli každý český a německý bojovník. Praporec sv. Václava! Zemská korouhev! Ze tmy svítil a světlem svým vysílal paprsky radostného poselství i k vojům teprve k boji připraveným.

»Kopí nepustím!« volal pan Jareš z Poděhus. A zadní voje se daly do zpěvu nábožného chorálu »Hospodin, pomyluj ny —« Do českých bojovníků v tom okamžiku jako kdyby vjela burácející síla. S radostnými výkřiky se vrhají na nepřítele. Celé české ležení se rázem vzpamatovalo a nezná s útočníky slitování.

Kumáni první otáčejí koně. Kolik se jich ale již probije zpátky? Ostatní uherské voje, které dosahovaly počátků českého ležení, obracejí se k řece.

Pan Jareš z Poděhus napřímen pohlíží na ničivý boj! Jeho rytíři první pronásledují a neúnavně srážejí s koní jednoho kumánského bojovníka po druhém.

Jastěslav, utrmácený, raněný, ale ve zkrvavělém obličeji nalezl šťastný úsměv. Veliký orel se v té chvíli vznesl k nebesům . . . Snad slyšel svatý Václav zvolání Jastěslavovo a českým vojskům dal vítězství. »Vojvodo náš, svatý kníže,

Korouhev pana Jareše z Poděhus zazářila v rudém slunci podvečera.

Uherští bojovníci byli zatím poraženi na hlavu. Nikdo z nich se již nedostal přes řeku Moravu.





České voje zatím již dospěly do uherského tábora. Jaké vítězství jim to spadlo do klína! — Vítězství nad takovou přesilou!

Snad ho přineslo nasazení statečnosti a rozvahy v rozhodující chvíli, ale za to děkovali večer u velkých ohňů svému svatému knížeti — písní, která probouzela jejich srdce: »Svatý Václave, vojvodo české země!«

# Na letním táboře Hitlerovy mládeže

1. Ranní probuzení. — 2. Chlapci se učí znát krajinu. — 3. Podvečer na táboře Hitlerovy mládeže, kterých je po celé Říši každé léto několik stovek.

povel, ruce letí vzhůru a zdraví na stožáru vzhůru stoupající vlajku. Pak následuje rozchod a jednotlivé skupiny pod velením svých vedoucích se ubírají k vykázané práci. Některé skupiny jsou zaměstnány úpravou tábora, jiné pod vedením zkušených tělovýchovných cvičitelů jsou vycvičovány a seznamovány s různými obory lehké atletiky. Jiné skupiny opět se učí zacházet s mapami, kompasem a ostatními orientačními pomůckami. Není samozřejmě též zapomínáno na výcvik v první pomoci. Jistý časový úsek je každého dne věnován pořadovým cvičením, aby výstup a kázeň hochů byla stále prohlubována. Za pilné, tělesné i duševní práce v teplém letním slunci a čistém, svěžím vzduchu uběhlo rychle dopoledne a zakrátko hvízdot píšťalky volá k obědu. Po jednoduchém, ale vydatném jídle následuje povinný dvouhodinový odpočinek.

Odpoledne je pokračováno ve výcviku. Často též je tato doba vyhražena vycházkám do okolí a koupání; je samozřejmé, že při této příležitosti jsou prováděny závody v plavání a výcvik neplavců. Doba po večeři je věnována duševnímu školení účastníků tábora, hoši jsou seznamováni v přednáškách s dějinami, událostmi, velkými muži Německa doby minulé i přítomné. K oživení těchto přednášek jsou často přednášeny básně a zpívány sborové zpěvy. Čas od času se celý tábor sdružuje kolem táborového ohně, aby při veselém i vážném pořadu utužil vzájemné kamarádství. Hlahol polnice oznamuje vždy noční klid a táborová hlídka nastupuje svoji obchůzku.

v. N.

## Dýchat znamená žít!

Již ve starověku se věřilo, že dech je život a jistě nikoli neoprávněně. Dýchání však bývá různé. Při vzrušení a při strachu je dýchání povrchové a zrychlené, v okamžicích pracovní činnosti a uspokojení bývá hluboké a …

… několik minut tělesnému cvičení a pravidelnému hlubokému dýchání. — Dbejte, aby výdech trval o něco déle než vdech. Učte se zhluboka a pravidelně dýchat celý den. Pro mnohého člověka je požehnáním, jestliže se naučí dýchat správně! – Nezapomeňte: DECH JE ŽIVOT A ZDRAVÍ!

1. Lov raků u rybníčku. 2. Po lovu nejdříve následuje odborná prohlídka ulovených ráčat.

Snímky: Kafr.

## Prázdninová zábava

Na moravském Valašsku začínají žně obvykle později. — Chlapci tu mají poněkud déle prázdno než kluci z nížin, z Polabí a Hané. Valašští chlapci také svého prázdna využívají. K jejich zábavám patří také lov raků. A valašští kluci se v lovu raků dobře vyznají. Dovedou si raky sami pěkně uvařit do červena na ohníčku ve volné přírodě, a tamtéž si na nich také pochutnávají.

## Chlapci na žních

V kraji... Čech a Moravy již začaly žně. Naše vesnice jsou plny ruchu a shonu, nikdo nemyslí na nic jiného, než jak dostat úrodu s polí co nejrychleji pod střechu. Všichni pracují; ani naši chlapci nesmějí zahálet. Ti z venkova už mnohé umějí: prostírat povřísla, vázat snopky, nosit je k mandelům a hoši z města, kteří přijdou na žně na venkov, se to od nich brzy naučí. Snad vás bude v prvních dnech bolet celé tělo a budete mít tisíc chutí jít se raději vykoupat do chladné vody, ale záhy poznáte, že vaše svaly tuhnou a že z koupání, ke kterému se večer také dostanete, budete mít větší požitek, než kdybyste leželi u vody po celý den. A hlavně budete mít pocit spokojenosti z vykonané práce.

Mezi našimi chlapci na venkově jsou i takoví, kteří o žních zastanou dospělého. Desetiletý selský hoch, kterého vidíte na našich obrázcích, jezdí od začátku žní každý den po deset hodin na sedačce samovazače a obsluhuje jeho páky. Samovazač je důmyslný zemědělský stroj, který žne obilí a hned je rovná a váže do snopů. Je velký a těžký, a proto bývá tažen traktorem. Dva ženci, na našich obrázcích je to otec a syn, stačí k tomu, aby za den „položili" velký lán zlaté pšenky.

Jezdit na samovazači — to není lehká práce. Motor traktoru hučí, sedačka se značně otřásá a chlapec, který na ní sedí, musí při tom neustále sledovat …

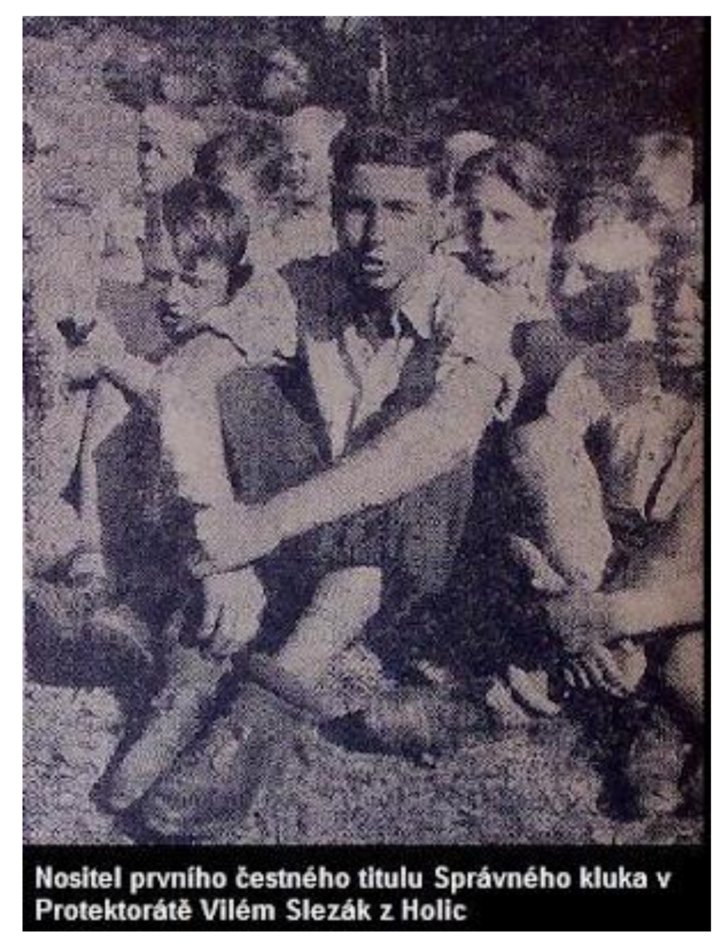
Takové chlapce na venkově potřebujeme. Budou z nich dobří sedláci, budou umět pracovat na své půdě a budou ji umět milovat.

Snímky: dr. Bureš.

## Čtení pro prázd…

Je sice pravda, že škola připravuje člověka pro … Jaký je to pro mladého chlapce náhlý přechod ze … ze světlé a veselé učebny, z prostředí stejně starých, na které si zvykl, do hlučného ovzduší továrny, … kde je náhle odkázán sám na sebe! Každý, kdo … mladým lidem tento přechod, získá si velké zá… generace budoucích platných členů národa. A …





Nositel prvního čestného titulu Správného kluka v Protektorátě Vilém Slezák z Holic

**Обладатель первого почетного звания "Правильный мальчик" в Протекторате Вилем Слезак из Холица.**



## Správný kluk

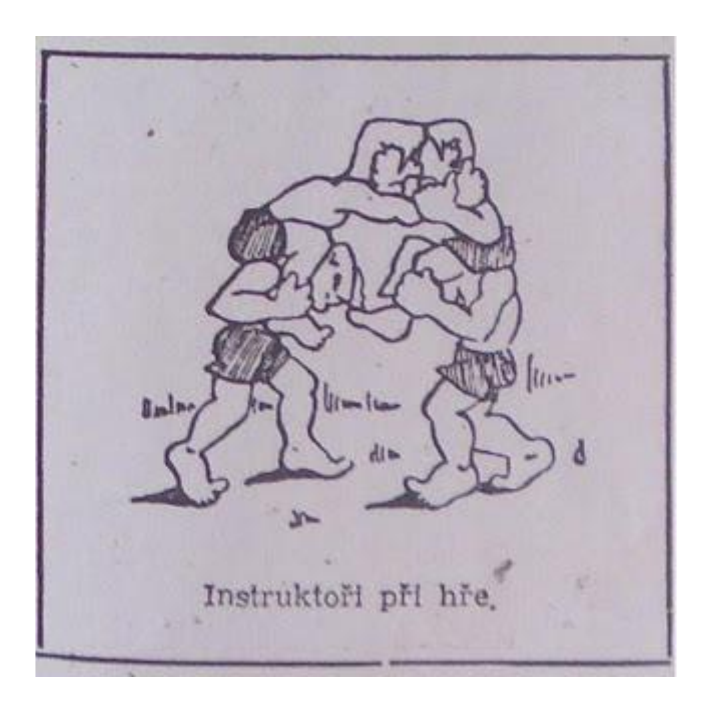
K. H.

*Vstát brzy z postele,*
*sprchou se osvěžit,*
*zpívat si vesele*
*a hned si zacvičit.*
*Být pružný jako luk.*
*To dělá správný kluk.*

*S kluky se pobratří,*
*s nikým se nevadí,*
*žádnou hru nezkazí,*
*tajemství nezradí.*
*A při tom ani muk.*
*To dělá spráuný kluk.*

*Někdy se popere,*
*když ví, že pravdu má.*
*Je-li však poražen,*
*vítězi ruku dá.*
*A není hromotluk.*
*Je to náš správný kluk.*

*Chleba si váží už,*
*o sousto poslední*
*tak jako pravý muž*
*s kluky se rozdělí.*
*Nedělá o tom hluk.*
*To je náš správný kluk.*



Instruktoři při hře.

## Zkoušky pro vzorné kroužky.

### JAK SE BUDE POSTUPOVAT.



# Kroužky pro správného KLUKA

Řídí V. Náprstek.

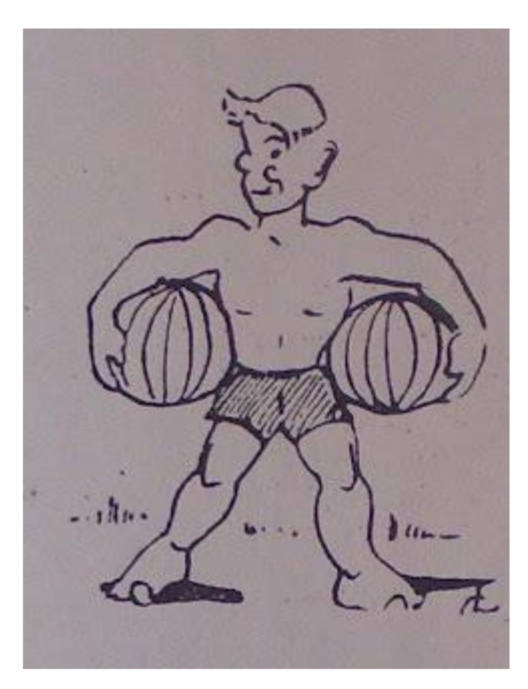


MILÍ HOŠI!

### JAK MÁ VYPADAT HLÁŠENÍ

Program schůzky č. 3

První část:






**Это изображение было опубликовано в журнале за семь недель до конца войны 21 марта 1945 года. Выпуск 6\1945**

Журнал выходил регулярно до весны 1945 года, но примерно с октября 1944 года, в связи со сложившейся геополитической ситуацией, произошло явное сокращение политико-духовно-просветительских статей в пользу в основном "невинных" приключенческих историй, а на рубеже 1944/1945 годов свое негативное влияние оказали ещё и вызванные войной ограничения качества бумаги и печати. Как и двухнедельный "Zteč", " мальчик" до последних недель войны неукоснительно придерживался той линии, которая была задана ему при основании летом 1943 года. Об этом свидетельствует обращение, которое газета "Правильный мальчик" опубликовала на первой странице своего номера от 13 сентября 1944 года:

*"Мы уже на шестом году войны, друзья мои. Европа, ведомая немецким солдатом, защищает свою культуру и цивилизацию от коварных разрушителей и варваров на Востоке, Западе и Юге. Европа, мать цивилизации, не может уступить в нем, ибо поражение означало бы конец всей нашей цветущей жизни.*

*Мы ходили в чешские театры в рамках акции "Искусство для молодежи". Тысячам из вас Попечительство показало Прагу с памятниками её былой имперской славы. Вы, конечно, с уважением относитесь ко всему, что оставили нам здесь отцы, к национальным костюмам, национальным песням, вы на цыпочках обходите памятные места, о которых вам говорят родители. Всему этому угрожает варварская сущность врага. На шестом году войны Рейх объявил о повсеместных и жестких ограничениях в тылу. Теперь все силы должны быть направлены на победу. Ни одни руки не должны простаивать. Каждый должен думать о будущем. Без жертвы не было бы ни победы, ни будущего.*

*Развертывание всех сил для победы и задерживания разбушевавшегося врага проходит и в наших краях. Если речь идет о спасении Европы, то речь идет и о нашем спасении. Победа Европы будет означать также безопасность нашего будущего, мир радости для нашей молодежи, великую и вольную жизнь. До конца войны - акция "Искусство для молодежи" прекращается. Больше не будет так много фестивалей. Ограничения встретятся и в вашем школьном образовании. Но молодежное служение не отменяется. Оно будет поддерживаться.*

*Во время каникул, с которыми вы неохотно расставались, вы наконец-то показали, что нам не нужно за вас волноваться: вы сильные и смелые мальчишки и не пренебрегаете обязательствами времени! Вся чешская молодежь помогала в сборе урожая. Мальчики из городов пришли в свои формирования. Деревенские парни не сидели, сложа руки. Сколько 13 и 14-летних подростков мы видели пашущими поле, управляющими телегой или помогающими вязать снопы! Студенты в таких городах, как Прага, Брно и Пльзень, надевали мундиры кондукторов электропоездов и проводили свои каникулы в трамваях. Они пожертвовали своими праздниками, чтобы помочь! Они сделали дорогу с работы более приятной для часто устающих родителей и даже сделали их возвращение более комфортным. Другие мальчики поступили на службу на железные дороги. Тысячи молодых товарищей в городах, пострадавших от воздушных налетов, доказали свое хладнокровие и благоразумие.*

*Вы с достоинством выдержали испытания, которым подвергала вас судьба. Продолжайте в том же духе! Скрежещите зубами еще сильнее! Держитесь до последнего раунда! Сегодня каждый 14-летний подросток должен быть мужчиной! Флаги, которые развеваются над нашими головами, не должны быть брошены! Во имя нашей молодежи! Кто из вас бросит друга в беде? В то время, когда мы все*

*должны создать нерушимый барьер. Кто из вас хотел бы, чтобы на него нанесли страшное имя дезертира? На карту поставлен весь наш завтрашний день!" [130]*

**<u>Юношеская библиотека.</u>**

Попечительство открыто объявило войну популярным бульварным (дешевым) (rodokapsovým) журналам, которые циркулировали среди молодежи в довоенных экземплярах, а в начале 1943 года, создало проект "Юношеская библиотека" в сотрудничестве с издательством "Орбис". Было решено опубликовывать похожие издания, но совершенно другого содержания. Героями рассказов этих изданий стали немецкие солдаты, ведущие героические бои на фронтах Первой и Второй мировой войны. В январе 1943 года издательство "Орбис" начало выпускать иллюстрированные буклеты, которые выходили два раза в месяц. Это были переводы избранных немецких статей, опубликованных в "Военной библиотеке немецкой молодежи" (Kriegsbücherei der deutschen Jugend) и "Erlebnis-Bücherei" (Библиотека приключений (или «пережитого»), изданной берлинской компанией Steiniger. Эти заметки вызвали такой интерес среди чешской молодежи, что пришлось увеличить первоначальный тираж в 10 000 экземпляров каждого издания до 120 000, а предыдущие сборники переиздать. За первые шесть месяцев выпуска "Юношеской библиотеки" (т.е. до 30 июня 1943 года) было отпечатано в общей сложности полтора миллиона (1 440 000) экземпляров. [131]

Это издательское начинание было должным образом прокомментировано в прессе и на него возлагались большие надежды: "Юношеская библиотека, несомненно, будет очень благосклонно принята чешской молодежью, поскольку она полностью заменит беспрестанное приключенческое чтение книг-романов ценным чтением, привносящим элементы, которые очень необходимы чешской молодежи". (Zteč, сборн. 2, № 2, 1943)




Аналогичным образом, журнал "Náš směr" (№ 1/1943), издаваемый для внутренних нужд Попечительства, в своем первом номере провозгласил, что Юношеская библиотека должна способствовать "*попаданию подходящей литературы в руки молодежи и тем самым окончательно устранить пагубное чтение, отравляющее дух молодежи*". [132]. Однако было бы неверно считать, что это было самое первое предприятие такого рода. Задолго до создания Попечительского совета уже проводилась аналогичная *тематическая рекламная акция, но речь шла не о выпуске собственных изданий для ознакомления чешских детей с темой героизма войны, а лишь об участии издательских заказов Орбис. На основании конкурса, объявленного Вооруженными силами Рейха*, на который письмами откликнулис откликнулись 27 000 чешско-моравских детей, издательство "Орбис" в 1941 году выпустило публикацию "Slovo má děti". Книга представляла собой подборку текстов из писем чешских детей, в которых они описывали свое положительное отношение к немецким солдатам. Что касается тем, то материалы в основном относились к 15 марта 1939 года, о чем свидетельствуют следующие три выдержки из публикаци*и:*

*"15 марта 1939 года. День хмурый, туманный. Толпы людей с самого утра стоят на улицах, наблюдая за прибытием немецкой армии. Во второй половине дня 17 марта армия пришла к нам в Весели-над-Моравоу. Их разместили в замке, во дворе замка и в школе. Мы жили в школе, где мой отец много лет был дворником. Так что мы каждый день встречались с немецкими солдатами и были очень хорошими друзьями, потому что немного говорили по-немецки. Они приходили к нам, чтобы одолжить всякие мелочи, например, ведро для мытья машин, тряпки, щетки и т.д., а потом в основном слушали немецкие новости по радио. Там всегда была полная кухня, потому что нас, детей, было шестеро, а постоянными гостями были 10 солдат. Однако они никогда не забывали приносить нам угощения. Так они прожили у нас 3 недели. К сожалению, поступил приказ уходить. Мы прощались друг с другом очень тяжело, чуть не плача. Каждый из наших дневных приятелей подарил нам что-нибудь на память. Мы часто, очень часто вспоминаем то прекрасное время. Мы также передаем друг другу приветы от солдат, они даже пять раз навещали нас. Милада Страхотова, Весели-над-Моравоу , Збродек 218". [133].*

*"Еще не прошло и года с тех пор, как немецкие солдаты пришли в Челаковице. По дороге в школу я слышала их пение издалека. Они бодро маршировали, исполняя немецкую маршевую песню. Так, дойдя до площади, они встали во всеоружии, ожидая приказа командира "Вольно!". Затем они занялись своими повозками и машинами. Я бы с удовольствием посмотрела, что они собираются делать дальше, но я торопилась в школу. Я еле смогла дождаться окончания занятий. Наконец раздался звонок. Я выбежала из школы и после обеда помчалась на площадь. По городу уже ходили слухи, что здесь находятся немецкие солдаты, поэтому там было много взрослых и детей. Военные повара готовили еду, пока остальные осматривали город.*

*Везде их встречали приветливые лица. В назначенное время все собрались на обед. Каждый солдат приносил миску, а повар наливал в нее суп. Бедные дети из Челаковице также получали миску горячей пищи, возможно, по несколько раз. Они были счастливы и рассказывали мне потом в школе, как им это понравилось. Повсюду царило веселье. Но наша радость длилась недолго. Солдатам пришлось уйти. После их ухода всюду казалось, что все вымерли.* Иржина Хрдинова, Челаковице № 378". [134].

*"Когда немецкая армимя пришла защищать нашу родину, немецкие солдаты проходили через нашу деревню Глубока. Дорога шла в гору, она была покрыта льдом, и лошади сильно скользили. Несколько мальчиков принесли доски (рычаги) (ozuby), вообще помогали чем могли. Мы пытались поговорить с ними, так как немного знали немецкий язык еще со школы. Солдаты благодарили нас и были очень вежливы, особенно они разговаривали с нами, детьми, и было видно, как они хорошо относятся к нам. Они были чисто одеты и имели очень добротную униформу. Примерно на*

*третий день пришли другие немецкие солдаты. Они остановились в нашей деревне, приготовили еду, а затем пообедали. Они дали нам каждому рис и мясо, которые нам очень понравились. Я мог бы написать больше таких и подобных случаев. Немецкие солдаты - самые способные и надежные солдаты в Европе. Поэтому давайте поблагодарим их за то, что они будут защищать нас на протяжении всей войны.* Богумил Калишек, Глубока № 15, с. п. Кдыне". [135].

Когда пресса Протектората освещала открытие второго конкурса, посвященному Вермахту, она по понятным причинам положительно оценивала результаты первого, который завершился в 1941 году:

*"Вооруженные силы Германии очень популярны среди чешской молодежи, а их солдаты пользуются популярностью с момента первого знакомства с ними наших мальчишек. Об этом свидетельствует проведенный два года назад конкурс, лучшие работы которого были собраны в антологии "Slovo má děti". Это подборка из тысячи слов чешских детей, описывающих их первые встречи с немецкими солдатами. Это были выражения не только интереса, но и восхищения и уважения, которые немецкие солдаты заслужили своей добротой и часто сознательной помощью детям и гражданским лицам по разным поводам." (Lidove noviny, 24 мая 1943 г.).*



**Прага, 22 мая 1943 года - полковник фон Вик выступает перед 16 чешскими победителями конкурса, посвященному Вермахту.**

Два года спустя немецкие вооруженные силы организовали еще один конкурс среди чешской молодежи, на этот раз с более сложной темой. Участников попросили найти статью о вооруженных силах Германии, которая привлекла их внимание, и перевести её на немецкий язык. Критерием оценки работ было "отношение участника к военным, основан ли его интерес на фактических соображениях или он идет от сердца".

В конце концов, вот что об этом сообщалось в прессе: *"Лингвистическая корректность при оценке перевода была вторична, хотя конкурс, несомненно, стимулировал повышенный интерес к немецкому языку. Возможно, что участники даже превзошли самих себя в своем стремлении как можно тщательнее перевести выбранную статью. Результат конкурса оказался неожиданным. Было получено более 10 000 писем. В целом, чешская молодежь с участием наблюдает за героической борьбой немецких вооруженных сил за судьбу Европы, оценивая её как борьбу за лучшее будущее для Чешской Республики, и очень уважает немецких солдат за их самопожертвование. В конкурсе приняли участие молодые люди из всех уголков Богемии и Моравии, из городов и сел, из всех типов школ, от общеобразовательных до профессиональных, а возраст участников, охватил все слои молодежи. Примечательным и удивительным было участие девочек, интерес которых не отстает от интереса мальчиков".*

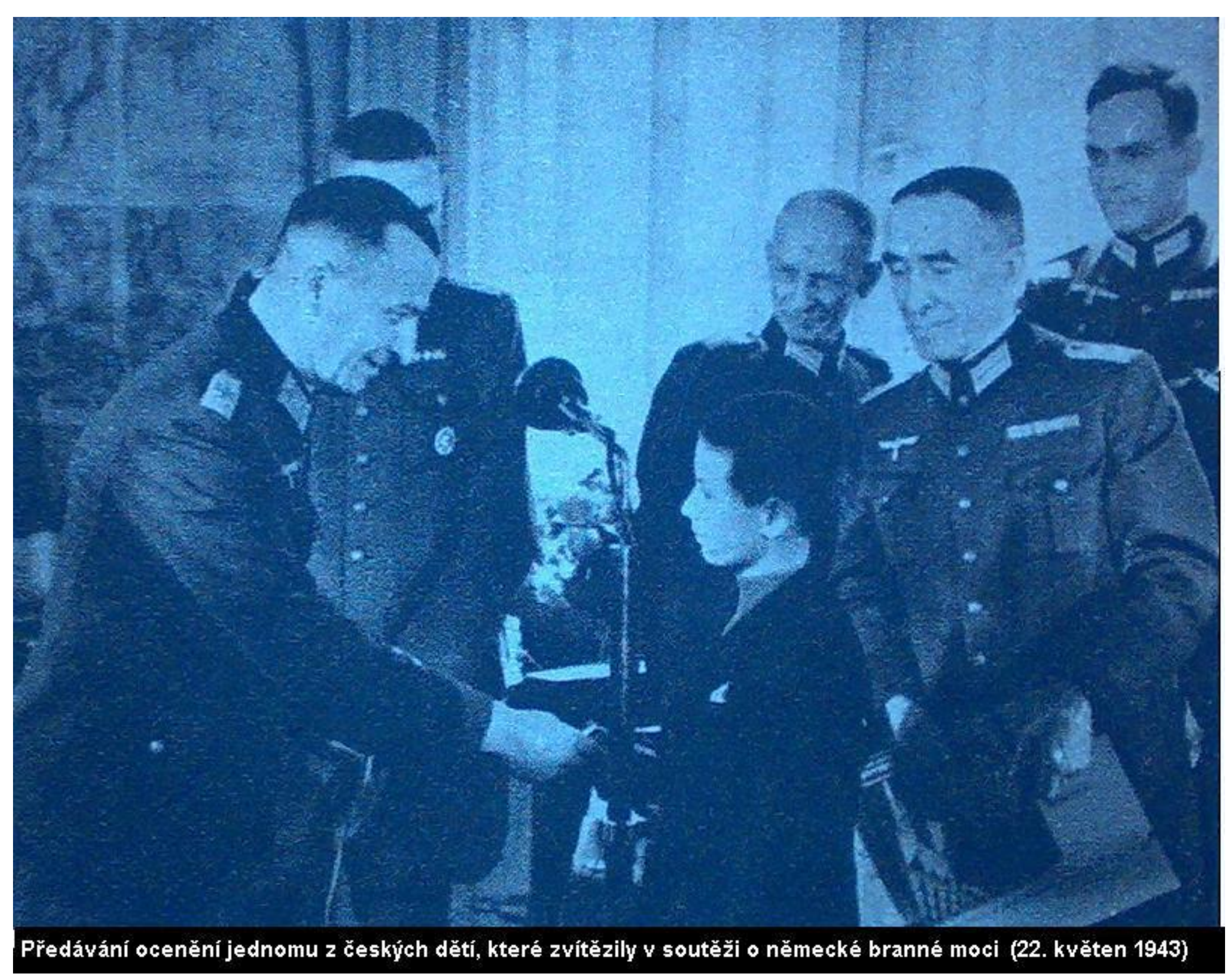


**На первой фотографии учитель Карел Хаек благодарит генерал-майора д-ра Зервогеля за вручение награды детям.**



Отобранные 2000 участников были награждены немецкими и чешскими книгами, в основном связанными с вооруженными силами, а также картинами, перьевыми ручками, автокарандашами, наборами для рисования и черчения, другими школьными принадлежностями. Шестнадцать ребят, представивших лучшие работы, были приглашены в Прагу в субботу утром 22 мая 1943 года в офис уполномоченного по делам вооруженных сил Рейхспротектора и были награждены лично. Они приехали со своими родителями, а некоторые со своими учителями. Это были дети от 9 до 19 лет из разных регионов Богемии и Моравии, среди них было пять девочек. Полковник фон Вик, выступая перед ними, высоко оценил их выбор статей, которые, по его словам, "*свидетельствуют о сердечном восхищении достижениями* немецких солдат", и призвал их не забывать об обязательствах, "которые чешская молодежь имеет перед этими защитниками Европы", и о задачах, которые это подразумевает для них самих. Затем отличившимся детям были вручены радиоприемники, скрипки, редкие оригиналы и ценные наборы для рисования, многие из которых сопровождались наборами книг и цветов. От имени Министерства образования главный правительственный советник д-р Саурбир принял с воодушевлением интерес чешских детей к военному делу и поздравил заслуженных людей. Начальник Генерального штаба и уполномоченный вооруженных сил при рейхспротекторе генерал д-р Зервогель от своего имени поблагодарил участников конкурса за их статьи. Карел

Гаек, учитель из Колодея, интерпретировал речь и заверил генерала, что "*чешская молодежь своим сердцем вместе с солдатами Сил обороны и не подведет их, потому что осознает, что они своим героизмом сделали для чешской родины*". [136]



**Předávání ocenění jednomu z českých dětí, které zvítězily v soutěži o německé branné moci (22. květen 1943)**

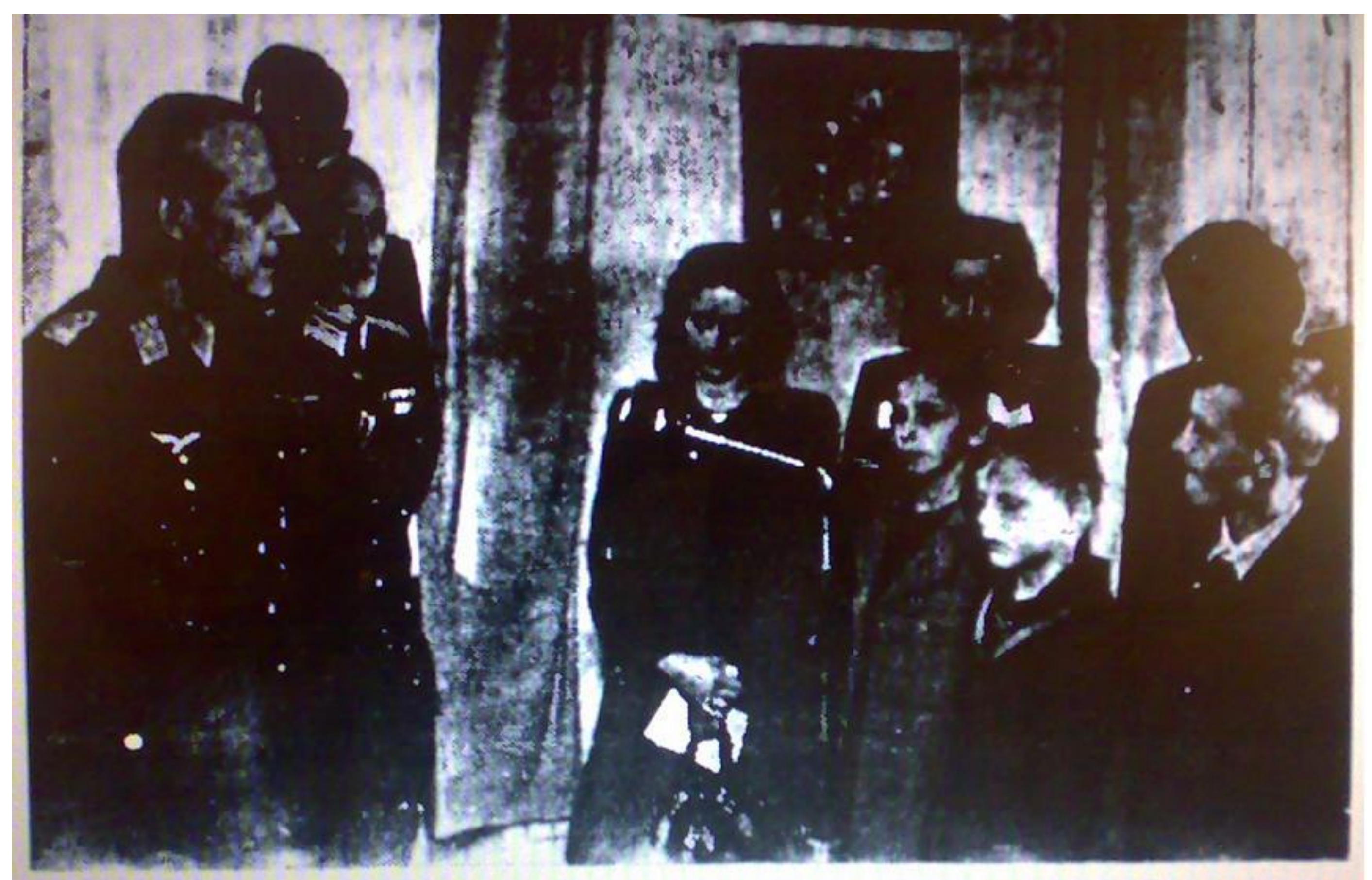
**Вручение награды одному из чешских детей, победившему в посвященном немецкой армии конкурсе (22 мая 1943 года).**

В июне 1943 года немецкий журнал "Unsere Wehrmacht in Böhmen und Mähren", который обычно публиковал новости и репортажи о жизни военнослужащих и о военной подготовке гитлеровской молодежи, весьма дружно вещал о конкурсе для чешских школьников на целую страницу:

*"Чтобы не было недоразумений: наши фотографии, которые можно увидеть напротив, представляют лишь малую часть из 2 000 учеников, которые смогли забрать свои призы в конкурсе, который проводил комиссар Сил обороны в Богемии и Моравии. Оглядываясь назад, можно сказать, что это была совсем не простая работа - выбрать из более чем 10 000 писем, созданных чешской молодежью для конкурса на приз Вооруженных сил, 2 000 победителей. Это помогло нам сразу понять, какой большой успех имел этот 2-й конкурс на приз Вооруженных сил среди*

*чешской молодежи школьного возраста. Задача, поставленная перед детьми, сама по себе не была сложной, но она предполагала изрядное знание немецкого языка. (...) Вскоре после того, как радио и Министерство образования объявили школьникам о конкурсе, мы получили такой поток заявок, которого вряд ли ожидали. Сначала это были десятки, потом сотни, а затем и тысячи писем, в которых то тут, то там появлялись действительно замечательные работы, так что выбрать лучшую из предложенных было нелегко. И действительно, сортировка продолжалась несколько недель. Нелегко отобрать 2000 работ, и к этому добавился тот факт, что участники конкурса были самых разных возрастов. Все они, от девятилетних мальчиков и девочек до девятнадцатилетних студентов, которым предстояло сдавать выпускные экзамены, прислали нам свои переводы. Некоторые из них тщательно и орфографически и стилистически правильные, у самых юных еще с различными ошибками в переводе и местами также в орфографии, пока не совсем безукоризненно. Но не только желание и любовь к этой работе появились после всех этих решенных заданий конкурса, сколько радость от того, что знание немецкого языка позволит легко завести новое общение. Особой чертой стал интерес чешской молодежи всех возрастов к армии как таковой. Уже сейчас выбору тем, как правило, уделяется особое внимание. Фотографии и, в той же степени, рисунки иллюстрировали эти сообщения о подвигах немецких солдат; вкратце говоря, почти каждая статья демонстрировала понимание, а во многих случаях, можно с полным правом сказать, и любовь к защитнику собственной страны. То, что коллегии судей при таком изобилии доброй воли и напряженной работы было совсем нелегко, можно только попытаться понять". [137]*

Конкурсы, организованные Ввермахтом для школьников, не были редкостью, о чем свидетельствуют списки победителей конкурсов для немецких детей в Богемии и Моравии, опубликованные вышеупомянутым журналом. То тут, то там в списках победителей можно встретить и полностью чешские имена детей (включая фамилии).



Ve velké soutěži české mládeže, v níž měli účastníci vybrat z novin článek o německé branné moci, který je nejvíce upoutal a přeložit jej do němčiny, sešlo se více nežli 10.000 odpovědí. Vybraných 2000 prací bylo odměněno, 16 účastníků soutěže, kteří zaslali nejlepší práce, bylo pozváno 22. května do Prahy do budovy úřadu zmocněnce branné moci u říšského protektora a byli slavnostně odměněni osobně. Dostavili se s rodiči a učiteli. Plukovník von Wik v proslovu pochválil výběr článků a zdůraznil závazky české mládeže k obráncům evropské kultury a jejich české domoviny. Na snímku plukovník von Wik mluví k vítězům soutěže.

Snímek: Max Porsche - Centropress

**После церемонии награждения (1-я фотография) и поздравлений все вместе отправились на обед (2-я фотография сделана перед зданием штаба обороны).**

Фактически, Попечительский совет по воспитанию молодежи продолжил эти два пропагандистских конкурса в начале 1943 года, когда в сотрудничестве с издательством Орбис начал выпускать "Юношескую библиотеку". Уже первые пять опубликованных серий ясно показывают путь, который определила для себя библиотека для молодежи. Об их характере лучше всего говорят сообщения в прессе Протектората, которая много писала о публикации журналов:

*"В небольших томах она (библиотека - прим. автора) в увлекательной форме представляет смысл великой борьбы, свидетелями которой мы являемся. Это не просто сухие военные сводки, но прежде всего, передача духа, наполняющего вооруженные силы Рейха, сражающиеся за новый мировой порядок. Первый том, "Прорыв линии Метаксаса", написанный военным корреспондентом Эрнстом Эрихом Штрасселем (Strassla), описывает вступление Рейха в апреле 1941 года в войну против Греции, противника, который подписал мир с Англией и тем самым предрешил свою судьбу. Военно-тактическое мастерство, превосходная техника и*

*несгибаемый дух немецких горных дивизий смогли создать грозную оборонительную линию, глубоко вклинившуюся в горный массив и тонко использующую трудности рельефа. В частности, изображение ожесточенной битвы за сильно укрепленный Истибель представляет собой драматическую эпопею современной войны. Второй том книги Вальтера Меннингена "Саперы уничтожают советские линии снабжения" переносит нас на Восточный фронт, где батальон подрывников выполняет важное задание в самых неблагоприятных условиях: перерезает две железнодорожные линии и дорогу - живительную силу линии снабжения противника.*



*Третий том романа Фрица Бёльца "Против врага до северных вод" знакомит юных читателей с удивительным поступком, предвещавшим коварные планы Англии в Норвегии. Берген, об оккупации которого рассказывается в этом томе, является лишь одним звеном в цепи мест, где оборонительная мощь Рейха оставила свой неизгладимый след. Особенно поражает в этом повествовании образцовое и товарищеское сотрудничество военно-морских сил военного времени с сухопутными войсками и военно-воздушными силами. В четвертом томе "В лагере Сиди Бишр" автор Генрих Риттер фон Дюзель возвращается к концу последней мировой войны на ее фронт на Ближнем Востоке. Рассказ о героической борьбе с врагом, за которую автор был награжден почетным орденом, и жизнью в лагере для пленных излагается с убежденностью непосредственного участника. Пятый том, "Экипаж JU 88 вернулся" военного корреспондента Антона Мюллера-Энгстфельда, рассказывает о приключениях экипажа немецкого самолета-разведчика из четырех человек, который был сбит над непроходимым лесом после отважного боя с подавляющим числом*

*вражеских истребителей. Путешествие через заросли, коварные болота и вражеские линии, чреватое всевозможными опасностями, читается как рассказ о самом захватывающем приключении.*

*Достоинством всех томов библиотеки является то, что их увлекательность всегда сопровождается более высокой образовательной целью. Они развлекают и обучают в доступной форме и тем самым выполняют важную задачу среди чешской молодежи, открывая для них видение общей картины. Они доступны по цене (объем 2 К) и живописному сопровождению художников Ганса Вендта, Фрица Вебера, Александра Пиета, Б. Томаса и М. Людвига". [138]*




Список и объяснение отдельных книг можно было бы продолжить, но здесь, для полноты списка, приведены названия остальных 11 книг Юношеской библиотеки:

9. "Охотники за минами в греческих водах", Бернд Рихтер, иллюстрация Ханса О. Вендта, 10. "Борьба за Крит", военный корреспондент Э.Э. Штрассль, иллюстрация Макса Людвига, 11. "В поисках нефти", Феликс В. Бейльштейн, иллюстрация В. Платникова (Platnikow). 12. "Штурмовик» и «Нептун» в погоне за конвоями в средней

Атлантике", Герберт Спранг, ил. Х. Маттис 13. "38 человек завоевывают Виши", Уолтер Хенкельс, ил. Ф.Р.Вебер 14. "Замок монгольских разбойников", Ганс Э. Деттманн, иллюстрация. Ганс О. Вендт 15. Данвиц, иллюстрация Ф. Вебера 16. "Секрет трубок и изгибов", Сиглер, иллюстрация В. Платникова 17. "Мотоциклист генерала", Георг Шмидт, иллюстрация А. Пьета 18. "По следам саблезубого тигра", Ад. В. Крюгер, иллюстрации Ф.Р. Вебера 19. " Бой в Фермопилах", Герхард Изинг, илл. Ф.Р. Вебер, 20. "Жаркие дни на Рио Сапукаха", Х. Эдуард Деттманн, илл. В. Платникова.

Все эти публикации характеризовались рядом факторов. Мало того, что они выходили раз в две недели и по очень низкой цене. На обороте тетрадей это издание описывается как "Библиотека подлинных приключений солдат, моряков, летчиков, путешественников и инженеров-изобретателей на полях сражений во всех частях света". Через некоторое время все книги были изданы в Орбис, всегда сборником в 10 томах, обычно в твердой обложке (poloplátěné).




В апреле 1943 года были опубликованы еще три тома: "В 6-м томе "Вильгельм Бауэ - строитель первой подводной лодки" Х. О. Вуттиг рассказывает историю жизни человека, который первым отправился в плавание на подводной лодке, превратив утопию в реальность. Сын констебля королевской гвардии, ученик токаря, которого

поначалу озадачила идея создания вечного двигателя, волевым усилием, несмотря на все неудачи и недоразумения, пришел к созданию первой подводной лодки. В томе 7 "Кули Пин-Ху" Германа Фрейберга развиваются приключения грузового судна "Горм" в китайских водах, которому угрожают пираты. Триста куль (*китайские наемные рабочие,* прим.), странный груз с корабля "Пин-Ху", превращаются в пиратскую банду, желающую захватить корабль. Однако бдительность шведского капитана и удачная идея двух немцев, рулевого и инженера, сорвали их коварный план. Героическая эпопея труда звучит из восьмого тома. Под названием "Строительство Багдадской железной дороги" Ульф Увесон рассказывает историю немецкого инженера, участвовавшего в этой важной работе, в реализации которой немецкие технологии и немецкие инженеры сыграли очень важную роль. Часто, строительство крупной железной дороги, с самого начала сопровождалось отчаянной борьбой с природой и людьми, вмешательством мировых событий. Записки главного инженера, на которых основана эта история, свидетельствуют об одном из величайших подвигов немецкого энтузиазма. Том 9, "Охотники за минами в греческих водах", автор Бернд Рихтер, рассказывает об отправке немецких моряков и солдат в 1941 году в Эгейское море, где все еще таилась опасность коварных мин, вражеских подводных лодок и военных кораблей, поддерживаемых вражеской авиацией. Как и при развертывании в норвежских водах, проявилось много мужества, изобретательности и искренние чувства товарищества всех подразделений вооруженных сил Рейха ". [139]




**12.07.1943 Розыгрыш главного приза конкурса «Юношеской библиотеки».**

В день 71-го дня рождения президента государства Эмиля Гахи (12 июля 1943 года) в здании Орбис на улице Шверинова состоялся розыгрыш призов конкурса "Юношеской библиотеки". Пришли тысячи мальчиков и девочек из Большой Праги, их угощали и делились подарочными книгами. Было разыграно десять главных призов, состоящих в основном из спортивного инвентаря. В качестве гостей присутствовали пражские журналисты, представители школьной администрации и родители детей. (Помимо 950 детей, присутствовали 70 взрослых). В самом конкурсе приняло участие около пяти процентов от общего числа детских читателей. Краткое пресс-объявление о конкурсе было ранее опубликовано на обложке двух томов издания "Библиотека". Организаторы намеренно избегали привлечения чешских учителей и самого Совета по образованию к объявлению конкурса, чтобы по возможности избежать влияния с этой стороны. Чтобы сохранить атмосферу частной инициативы издательства "Орбис", организаторы намеренно не пригласили на церемонию вручения премии официальных представителей. [140]

Во время праздника выступали редакторы издательства Орбис и детский хор Кюна. Президенту Гахе была направлена телеграмма с поздравлениями. Участникам опроса были заданы три вопроса:

*1. Какой из предыдущих выпусков "Юношеской библиотеки" понравился вам больше всего?;*

*2.Почему он вам больше всего понравился?;*

*3. Что бы вы хотели видеть в следующем номере?* [141]



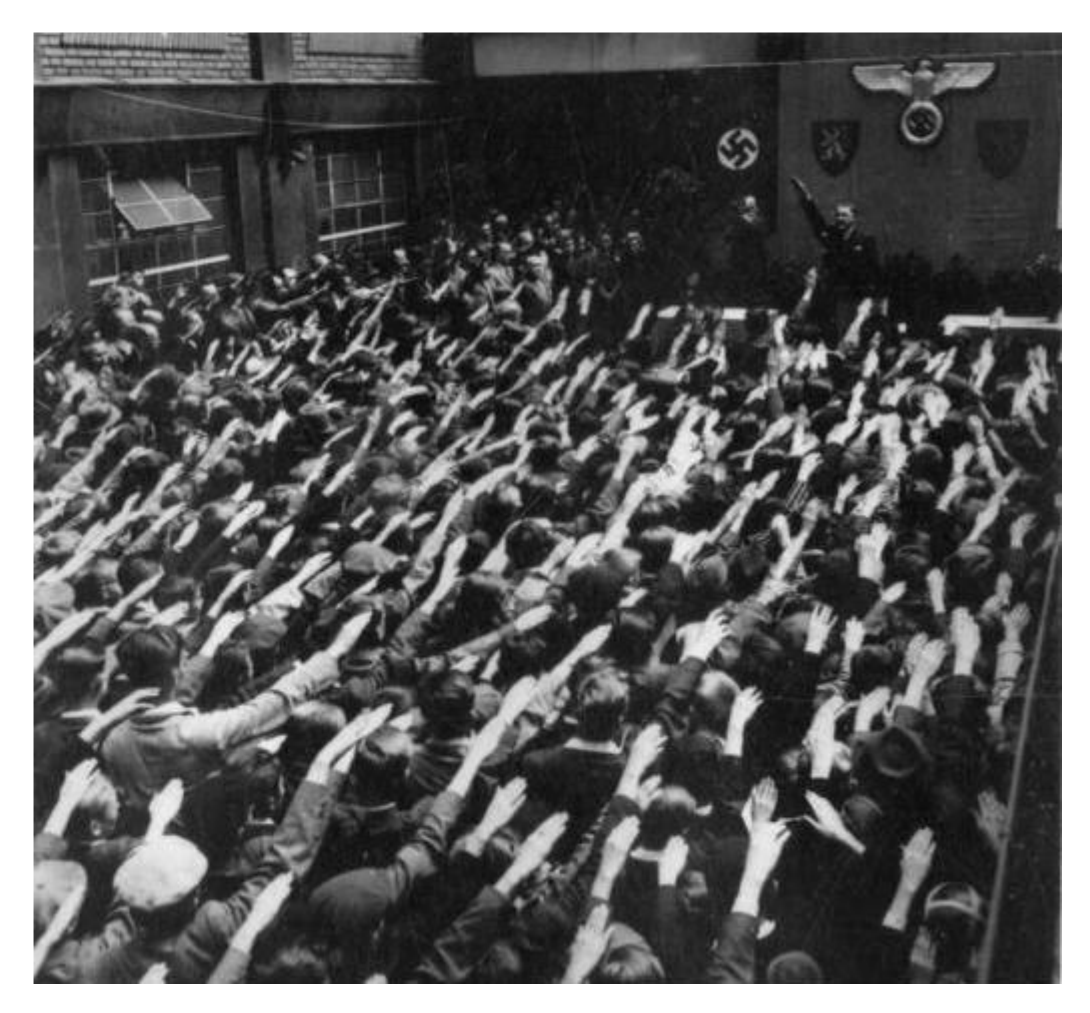




























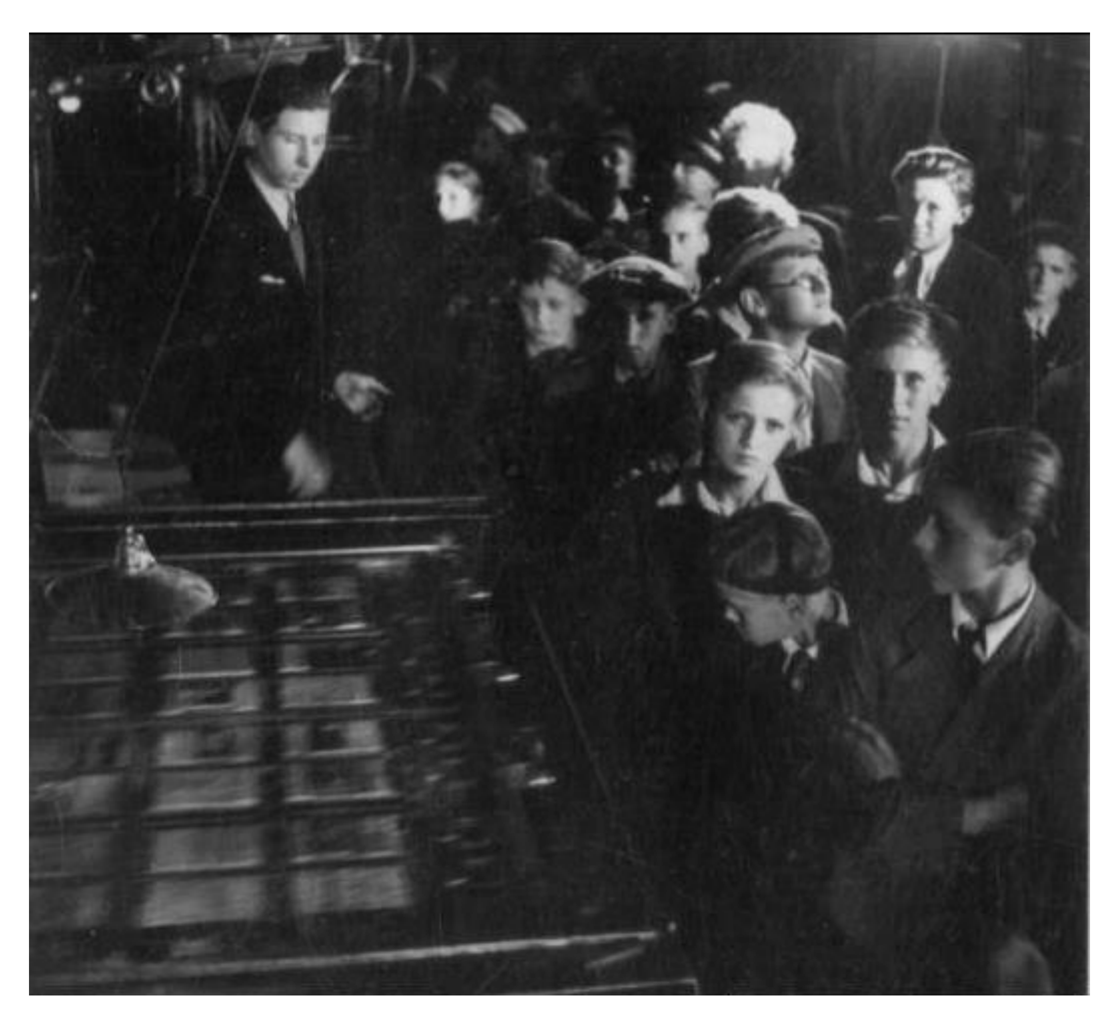




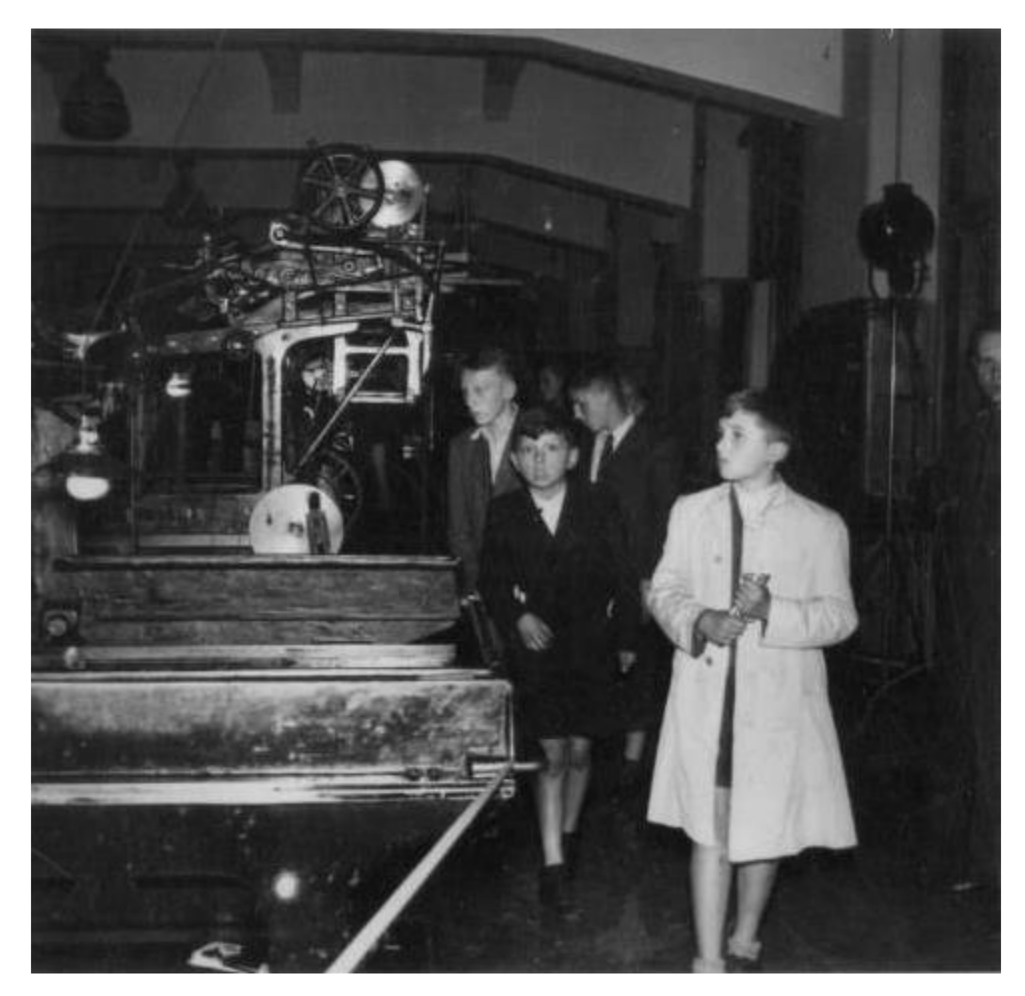


**Праздничная программа включала экскурсию на предприятие и знакомство с печатными станками Орбис.**

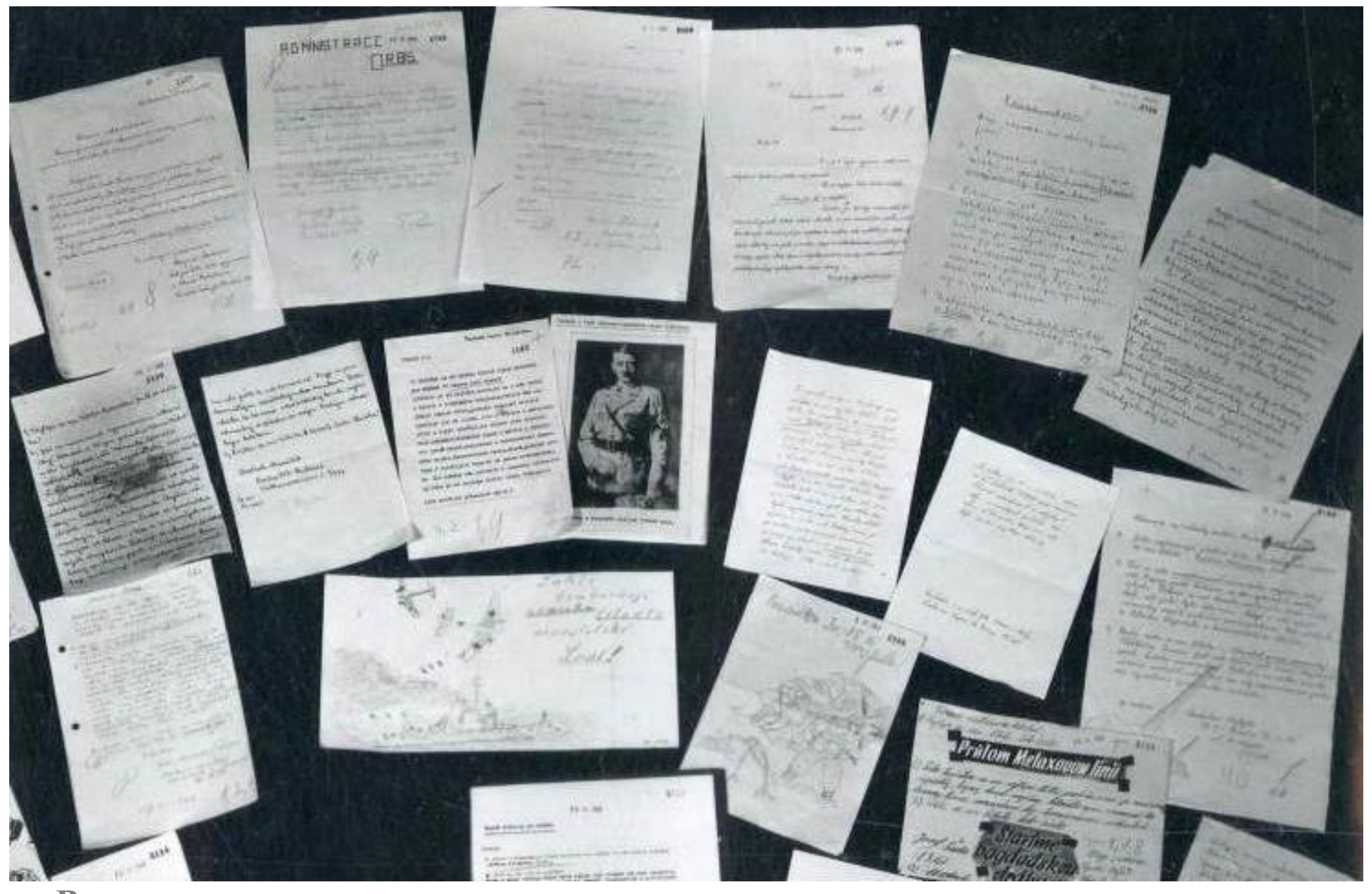












**В своих письмах мальчики использовали как свои навыки рисования, так и вырезки из периодических изданий Протектората.**

В нем приняли участие 5630 человек со всех уголков Протектората. Наиболее представленной возрастной категорией в ответах были ребята от 12 до 14 лет. Пятый буклет Юношеской библиотеки, "Экипаж JU 88 вернулся", набрал наибольшее количество голосов: 1967 голосов в первом буклете и 1441 голос в ответе на третий вопрос. Это было произведение, описывающее судьбу экипажа немецкого самолета-разведчика, который был сбит над советской территорией и пробивался обратно через линию фронта. На втором месте - «Прорыв линии Метаксаса», третьем «Битва за Крит», четвертое – В. Бауэр и пятое место – «Саперы уничтожают советские линии снабжения» заняли буклеты, содержащие действия военного времени. Одна книга из десяти, основанная на пиратских приключениях, заняла последнее место. Издатели спрашивали о причинах, по которым читателям понравилась та или иная книга. На первом месте читатели назвали храбрость, героизм и военные добродетели в целом, а на втором - товарищество. "Приключения" заняли шестое место. Каждый участник получил прохладительные напитки и в качестве сувенира 13-й выпуск "38 мужчин завоевывают Виши", местным музыкальным ансамблем была исполнена смесь песен и маршей Кмоха (Kmochových). После розыгрыша у участников была возможность посетить типографию Орбис.

Франц Фридрих Рудль, генеральный директор Орбис, также занимал должность комиссара Ассоциации издателей ежедневных газет. Как бывший представитель агентства "Рейтер" в Праге, он теперь сотрудничал с СД и Гестапо. К отчету, который он отправил доктору Роберту Гизу сразу после завершения жеребьевки с детьми в "Орбисе", он приложил немецкий перевод выдержек из писем, присланных чешскими мальчиками на конкурс. Возьмем лишь несколько коротких отрывков, которые появились в письмах разных чешских детей:

*«Мой отец часто говорил мне, что немецкие солдаты были очень хорошими. Во время мировой войны немецкий солдат спас ему жизнь, когда на него бросился разъяренный большевик... Товарищество и единство немецкого гения  видны повсюду, и поэтому я твердо верю в победу Рейха..... Меня восторгает, что немецкий солдат борется за то, чтобы у чешского народа был хлеб и свобода от нужды, и потому что это спасет нас от большевизма.... Каждый мальчик, читая этот журнал, наверняка говорил себе: "Я бы тоже хотел сражаться за Германию и быть таким храбрым". В этом выпуске рассказывается о мужестве, бесстрашии и товариществе немецких солдат. Вот почему мне он понравился. Такая армия должна победить. Жаль, что мы пока не можем принять участие в борьбе с врагом на её стороне..... Я с нетерпением жду следующей книги о храбрых немецких товарищах, которые вдали от родины сражаются за нас, чехов. Хотелось бы, чтобы такие журналы выходили почаще!... Я люблю читать героические истории о том, как немецкие солдаты сражаются, не боясь смерти, за Фюрера, за Великогерманский Рейх и Новую Европу. В этой книге это описано особенно захватывающим образом. Я вообще не мог оторваться от чтения. К тому времени, когда я вернулся домой из книжной лавки, я уже знал, что буду читать..... Хотелось бы, чтобы господин Штрассль (автор книги 10) написал что-нибудь уморительное о жизни геройских немецких бойцов. Мой отец участвовал в мировой войне,  дома он рассказывал нам, что во время всех этих тяжелых боев, во время голода и жажды, были счастливые моменты, которые никогда не будут забыты..... Немецкая молодежь должна быть примером для нас. Когда я читаю эти книги, я чувствую, что они придают мне новые силы и новое желание шагнуть в лучшее будущее..... Пока мне в руки не попал первый том "Юношеской библиотеки", я по глупости считал "Романы в кармане" самым интересным чтением. Но, прочитав еще несколько живых изданий, я потерял это обольщение..... Теперь я знаю, сколько усилий требуется немецкому солдату, чтобы защитить Европу от врага. Мы должны помочь ему в этой тяжелой работе, чтобы добиться скорейшего окончания войны..... Мне это по нраву, ведь это показывает нам, молодым людям, что дисциплина и товарищество сделают свое дело и что никакое оружие не придет за ними. Да, это Оборонная мощь Фюрера Адольфа Гитлера..... Как часто я слышал по радио, как авиация бомбила большевистские и британские города. Когда-нибудь я тоже стану летчиком... В нашем классе ребята подписались на "Юношескую*

*библиотеку" и очень её хвалят. Вот почему я всегда беру по выпуску у своих друзей..... Как молодой футболист, я лучше всех знаю, как проходит борьба, когда в команде нет товарищества, не говоря уж об армии...»*

Франц Рудль добавил несколько комментариев от взрослых, присутствовавших на церемонии жеребьевки конкурса:

Л. Сватак: *"Присутствующие родители внимательно следили за программой и каждым словом, обращенным к детям. Они ни в коем случае не пренебрегали этим начинанием. Однако они были особенно удивлены количеством присутствующих детей и тем, что ребятам было дано простое, но все же приятное угощение. Они были довольны тем, что у детей не просили денег взамен".*

*А. Шехак (A. Řehák) : "Было бы желательно, чтобы подобные соревнования чаще проводились для молодых, это даст им больше возможности оценить современность. Это хороший пример для Орбис!".*

*М. Шмидль: "С самого начала я участвовал в организации и посвятил этому одно воскресенье. Я был счастлив сделать это. Радость мальчиков - моя самая  большая награда".*

*Э. Зигель: "Около 3 часов дня пришлось выставить двух человек на улицу для поддержания порядка. Первые мгновения были почти ужасными. Все хотели войти во двор первыми".*

*Й. Веверка: "Больше всего меня заинтересовал мальчик семи-восьми лет, который, когда редактор Немец скрестил ладони, воскликнул: "Опять ничего!"". [вероятно, имеется ввиду, что не выиграл– прим.ред.]*

*Й. Штадлер: "Что мне понравилось в мальчиках и девочках, так это то, что, как только они взяли в руки издание № 13, то тут же принялись читать, ".*

*В. Яндуш: "О том, с какой радостью девочки и мальчики приходили к нам, свидетельствует мой телефонный разговор с одной мамой, которая спросила, может ли её сын немного задержаться, потому что ему нужно сдавать экзамен в школе, а он очень хочет присутствовать".*

*Й. Райдл: "Родители забрали призы для ребят, которые не смогли присутствовать. В одном случае за книгой пришла мама, а в другом - отец, рабочий, у которого тряслись руки, когда я передавал ему книгу. Он сказал: "Сейчас я занесу ее мальчику в больницу". [142]*



Кульминацией второго тура конкурса стало 16 декабря 1943 года, когда «Орбис» провела публичную жеребьевку Второго рождественского конкурса Юношеской библиотеки в пражском Люцерне. В ходе красочной программы под радостные возгласы детей были разыграны 50 главных призов: лыжи, санки, пневматические винтовки, коньки и т.д. В голосовании 10 046 молодых читателей из Протектората и чешских читателей из Судетской области о том, какая книга Библиотеки им больше всего понравилась, 17-я книга "Мотоциклист генерала" набрала 4 368 голосов. На втором месте было произведение "38 человек завоевывают Виши", который, как и буклет-победитель, рассказывал о храбрости немецкого солдата. Во второй половине дня, как это обычно бывает на подобных мероприятиях, выступил, детский хор Кюна, а также танцевальные группы Йожки Шаршеовой, артисты, девятилетний аккордеон-виртуоз и веселая музыка издательской группы «Орбис», заполнив вторую половину дня. Директор «Орбис» Двожак обратился к аудитории, отметив большой успех библиотеки.



**Торжественная жеребьевка конкурса, Попечительства, 17 декабря 1943 года.**

В 1944 году конкурс, конечно, ещё продолжался. Чешские мальчики в то время уже были хорошо знакомы с выпусками Библиотеки, и поэтому журнал "Pestrý týden" в интересной форме познакомил уже их родителей с регулярными публикациями:

*«Когда эта великая война однажды закончится, мы, большие и взрослые люди в центре Европы, узнаем об этом только из докладов верховного командования вооруженных сил и из ситуационных размышлений в прессе - немногие из нас получили непосредственные впечатления, если они имеют доступ к великой прессе Рейха, которая ежедневно посвящает много столбцов пересказу воспоминаний военных корреспондентов, людей из вооруженных сил, которые сами пережили то, о чем рассказывают, или привезли самые непосредственные впечатления, полученные на месте от товарищей, только что вышедших из подбитого самолета, искореженной бронетехники или обстрелянного окопа.*

*Война изменила всю нашу жизнь, и среди нас нет ни одного человека, который не был бы так или иначе причастен к тылу, но мы не нюхали пороха - ни в прямом, ни в переносном смысле. Наша молодежь, все же другая. Она нашла своего посредника через непосредственных участников войны – они-то много раз переживали на себе посадку подбитого самолета без шасси, "на брюхо", они боролись с летчиками во*

*внутренних районах вражеского фронта, они покоряли Крит, сражаясь с охотниками за парашютами и взбирались на бельгийскую крепостную стену с саперами. Они принимали участие в бомбардировках Лондона и уничтожении советских линий снабжения, в сражениях на скоростных катерах, и охотились на мины в греческих водах – они то понюхали порох, как и подобает молодости. Они то и сформируют наше  отношение к героизму этих дней. Этот посредник выглядит скромно и не выпячивает себя на первый план –небольшая книга с не очень красочной обложкой под названием "Юношеская библиотека", изданная Орбис и выходящая каждые две недели. Если вы где-нибудь видели уличного колумниста, на котором, как виноградина на винограде, висит толпа мальчишек, можете побиться об заклад, что он только что получил посылку с новым выпуском "Юношеской библиотеки", которую с нетерпением ждали и ждут...» [143].*

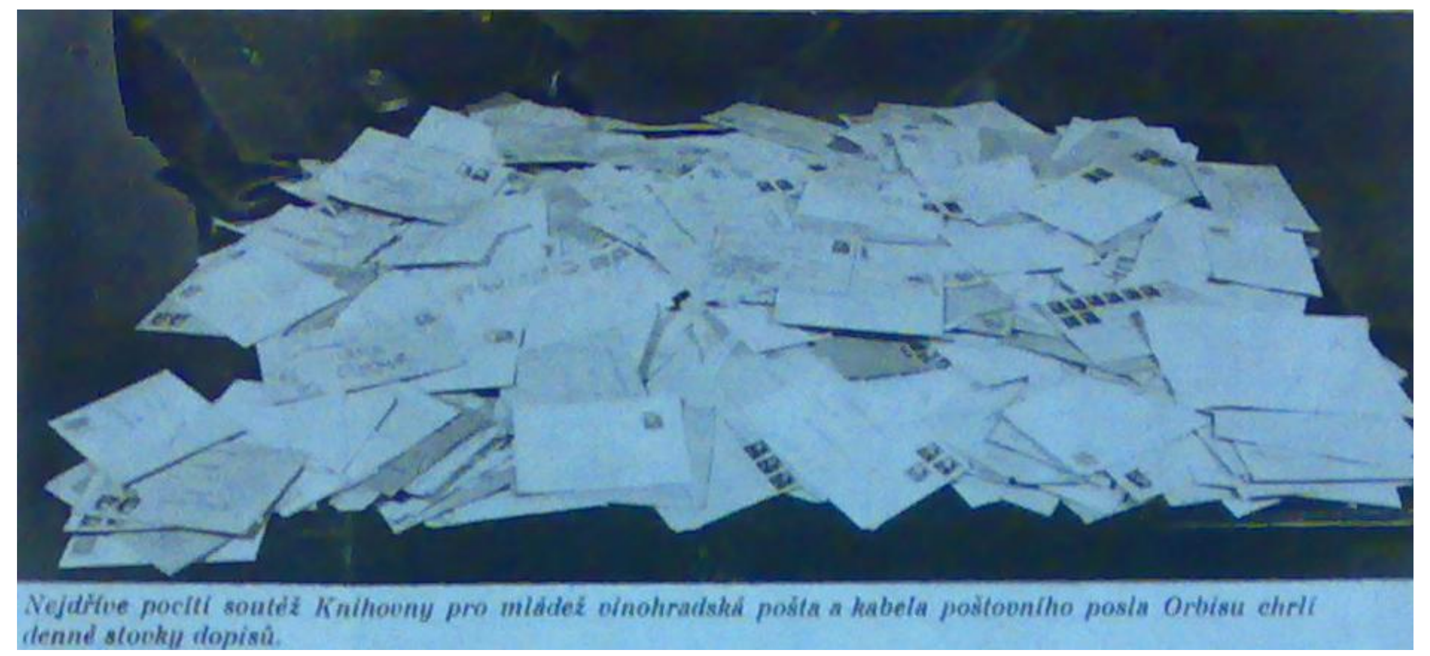



**4 июня 1944 года: жаждущую толпу перед цирком "Аполло" пришлось успокаивать с помощью местного радио, а само здание из-за большого скопления людей было окончательно закрыто полицией Протектората. (СТК)**



*Mnozí z účastníků soutěže se nespokojili prostým zodpověděním otázek, ale ozdobili svoji odpověď černými i mnohobarevnými kresbami. Nejvíce z nich malovalo Hesslera.*

**Многие из участников конкурса не довольствовались простыми ответами на вопросы, а изображенным ответом в черно-белых и разноцветных рисунках. Большинство из них были написаны Гесслером.**




**Почтовое отделение в Виноградах (vinohradská) первым почувствовало конкуренцию со стороны Юношеской библиотеки, а почтовый ящик "Орбиса" получает по сотне писем в день.**

В воскресенье, 4 июня 1944 года, просторное деревянное здание цирка "Аполло" в пражской Летне было до отказа заполнено молодыми парнями и девушками. С восьми часов утра там собирались большие группы молодежи, заставившие полицию закрыть цирк в половине девятого из-за большого скопления людей. Около 3 000 юношей и девушек пришли на "3-й розыгрыш весеннего молодежного конкурса библиотеки". В зале было всего около сотни взрослых. В конце 1943/1944 учебного года читателей попросили рассказать, какой из последних десяти выпусков "Библиотеки" понравился им больше всего и какой персонаж из рассказов оставил у них наилучшее впечатление. В рамках программы зрители смогли увидеть цирковое представление, кульминацией которого стало выступление чешского дрессировщика Войтеха Трубки (Trubky) и его труппы бенгальских тигров. Войтех Трубка, который написал книгу "За живой природой" для Юношеской библиотеки, перед своим выступлением много разговаривал с собравшейся молодежью. После окончания циркового представления директор издательства "Орбис" Двожак выступил с речью перед молодежью и объявил результаты конкурса. Всего проголосовало 10 826 читателей, и наибольшее количество голосов было отдано книге "Бронештурм Аббевиля" (Pancéřový stihač od Abbeville), за которую проголосовала добрая половина читателей, а именно 5 281 человека. На втором месте оказалась авиационная история из текущей войны "Железные крылья", а на третьем - военно-морская "Минная война". Впервые участники конкурса голосовали за героев отдельных произведений. Герой Гесслер из книги " Бронештурм Аббевиля " получил больше всего голосов - опять целую половину. Следующим по количеству голосов стал Курт Септимус, который по сюжету бросился с корабля в море, чтобы оттолкнуть готовую мину и спасти корабль

и команду. Журнал Правильный мальчик прокомментировал вкусы читателей, сказав: "... именно мужество, храбрость, воинские добродетели и товарищество больше всего привлекают всех.  Истребитель танков  в  Аббевиле обладал всеми этими качествами - вот почему он победил".

Первое место занял читатель Е. Вестак из Праги, который получил в качестве приза велосипед. Молодой хор вместе спел "Марш юношеской библиотеки". Однако после жеребьевки центром внимания публики снова стал укротитель Трубка, которого вскоре осадили мальчишки, прося у него автограф. В розыгрыше приняли участие министр образования и народного просвещения Э. Моравец и первый председатель Высшего административного суда д-р Климент. [144]. Юношеская библиотека, вместе с изданием журнала "Правильный мальчик", ориентировалась на младшие классы, которые находились под опекой Попечительского совета, и таким образом начала, с некоторым успехом на своих зачаточных стадиях, влиять на мышление поколения, в перевоспитании которого тогдашний порядок обещал наилучшие результаты. Однако ход войны и связанные с ней все более усугубляющиеся ограничения сорвали эти намерения.

Ministr Moravec vchází do cirkusu Apollo, kde se právě koná slosování III. ( jarního ) kola soutěže Knihovny pro mládež ( 4. června 1944 ).

**Министр Моравец входит в цирк "Аполлон", где проходит жеребьевка третьего (весеннего) тура конкурса "Юношеской библиотеки" (4 июня 1944 года).**




Výherce 1. ceny obdržel jízdní kolo (vlevo), ale i výherce 2. ceny (vpravo) měl radost z velké lukostřelecké soupravy.

**Обладатель 1-го приза получил велосипед (слева), а обладатель 2-го приза (справа) был обрадован большим набором для стрельбы из лука.**



# PESTRÝ TÝDEN

ROČ. XIX — V Praze dne 17. června 1944 — ČÍS. 24 - K 3

**TŘI TISÍCE MLADÝCH HRDEL** zpívalo

FOTO ČEPS

Эммануэль Моравец в цирке «Аполлон», июнь 1944 г.





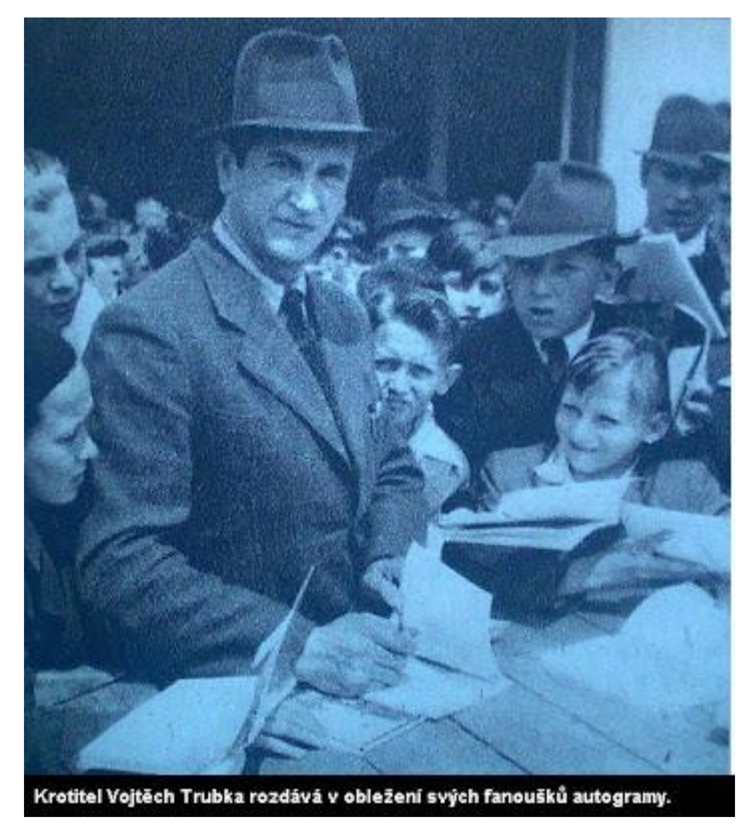

Konferenciér společně s O. Zimmermannem zanotoval "Pochod Knihovny pro mládež", až se nakonec připojilo celé obecenstvo s 3000 mladými diváky.

**Вместе с О. Циммерманом, конферансье спел "Марш Юношеской библиотеки", пока, наконец, вся аудитория из 3 000 молодых людей не присоединилась к нему.**



Venkovské účastníky čekala na závěr dne procházka Prahou pod vedením pana Kánského z Orbisu.

**В конце дня для сельских участников была организована прогулка по Праге под руководством г-на Канского из Орбис.**


Krotitel Vojtěch Trubka rozdává v obležení svých fanoušků autogramy.

**Укротитель Войтех Туба раздает автографы. (Фото)**

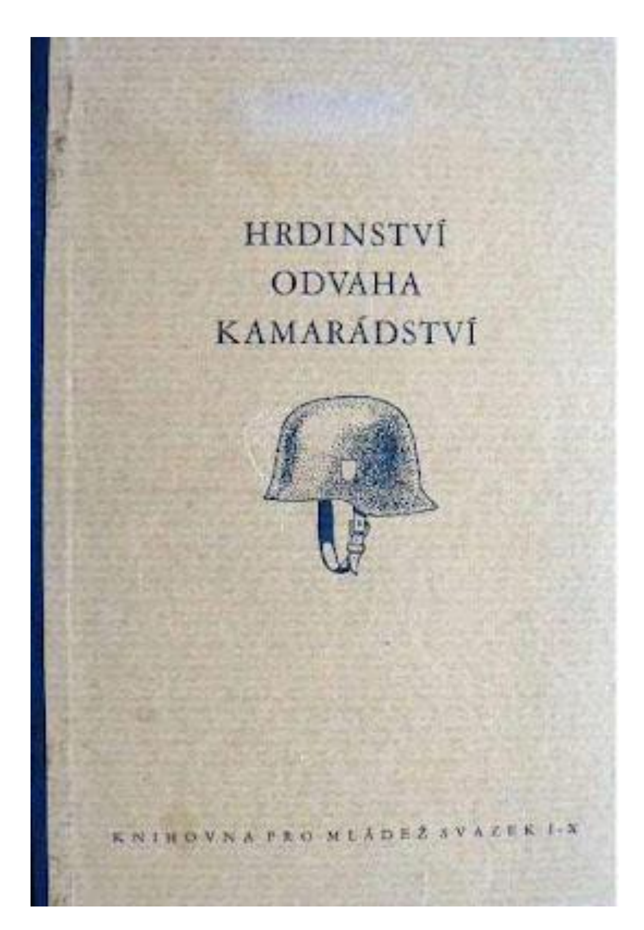

J. Vesták z Prahy (vlevo), výherce 1. ceny slosování soutěže Knihovny pro mládež z 4. 6. 1944, je očividně pyšný na své nové jízdní kolo.

**Е. Вестак из Праги (слева), получивший 1-й приз в розыгрыше конкурса "Юношеской библиотеки" 4 июня 1944 года, явно горд своим новым велосипедом.**

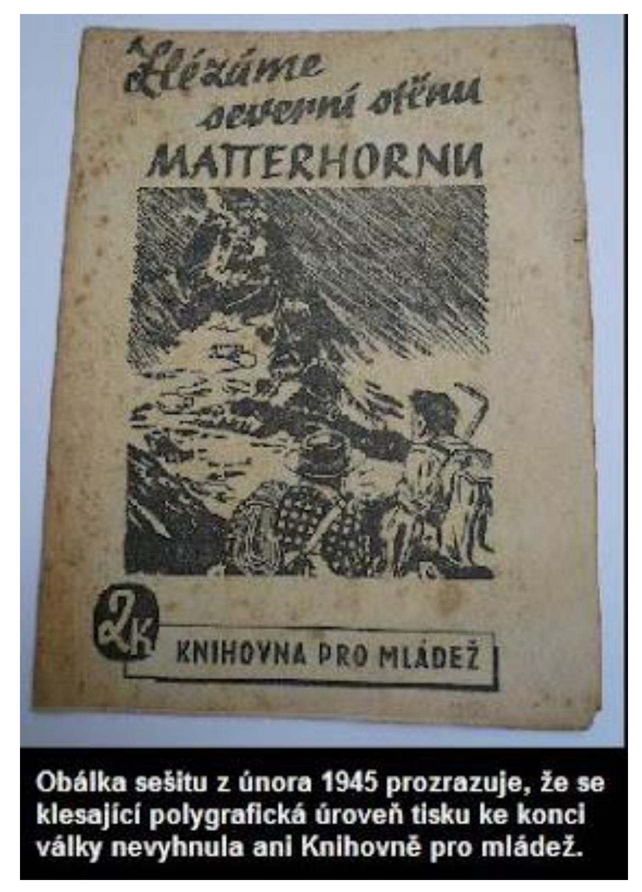



**Выступление 3 датских клоунов.**




HRDINSTVÍ
ODVAHA
KAMARÁDSTVÍ
KNIHOVNA PRO MLÁDEŽ SVAZEK I-X


KNIHOVNA PRO MLÁDEŽ




Obálka sešitu z února 1945 prozrazuje, že se klesající polygrafická úroveň tisku ke konci války nevyhnula ani Knihovně pro mládež.

**Обложка буклета за февраль 1945 года показывает, что снижение уровня печати к концу войны не обошло стороной и Юношескую библиотеку.**



**4 июня 1944 года: участники соревнований идут вместе по Летенским садам.**





Všechny bašty byly pod zemí spojeny chodbami. Posádky se při střídání nemusily vystavovat nepřátelské palbě.

Veškerá doprava probíhala pod zemí dobře vybudovanými, dosti vysokými chodbami. Podávání zpráv mezi jednotlivými pevnostmi a baštami se dálo telefonem i mluvicí rourou, vzorné bylo větrání, přívod vody i sanitní a hygienická zařízení.

Již dvě hodiny útočí naši horští myslivci na Istibei.

Jejich úkol jim má ulehčit dělostřelecká palba a útoky střemhlavých letadel. Avšak obojí zůstalo bez trvalého účinku. Střemhlaví letci, kteří byli zasazováni do boje ve více vlnách, nemohli z výše, ze které museli nasaditi k střemhlavému letu, většinu pevnůstek vůbec rozeznati vzhledem k výtečnému jejich maskování. Mimo to musili bojovat v hornatém terénu za nesmírně těžkých podmínek. Dělostřelectvo zahájilo sice prudkou palbu na opevnění ze zbraní všech ráží a dosáhlo skvělých zásahů, ale později se ukázalo, že masivní betonové stavby byly jen málo poškozeny.

<u>*Примечания:*</u>

*[121] Čvančara, Jaroslav: Někomu život, někomu smrt. Československý odboj a nacistická okupační moc 1943-1945, Laguna, Praha 2008, str.97*

*[122] Bericht über die Tätigkeit des Kuratoriums für tschechische Jugenderziehung im Jahre 1943, zpráva Fritze Knoopa zaslaná 11. 4. 1944 K. H. Frankovi, NA, f. 1446 Deutsches Staatsministerium für Böhmen und Mähren, sg. 110-4/22). V této zprávě se uvádí jako náklad výtisků časopisu Správný kluk hodnota 75.000*

*[123] Teuner, František: Správní kluci – pozor!, in: Správný kluk čís. 1/1943, 7.7.1943, str. 2*

*[124] Tamtéž, str. 1*

*[125] Špringl, Jan: Protektorátní vzor mladého člověka. Kuratorium pro výchovu mládeže v Čechách a na Moravě (1942-1945), In: Soudobé dějiny, č. 1-2/2004, Praha 2004, str. 161*

*[126] Uhlíř, Jan B.: Protektorát Čechy a Morava v obrazech, Ottovo nakladatelství, Praha 2008, str. 277*

*[127] Čím se řídí Správný kluk, in: Správný kluk, č 13. /1944, 28.6.1944, str. 1*

*[128] Správný kluk, čís. 7/1943, 29.9.1943, str. 9*

*[129] Náprstek, V.: Kroužky Správného kluka, in: Správný kluk, čís. 9/1944, 3.5.1944, str. 11*

*[130] Činy, činy, činy!, in: Správný kluk, čís. 18/1944, 13.9.1944, str. 1*

*[131] Rudl, Franz: Tschechische „Bücherei für die Jugend“. Gesamtbericht über das Preisauschreiben, Praha, červen 1943*

*[132] Špringl, Jan: Protektorátní vzor mladého člověka. Kuratorium pro výchovu mládeže v Čechách a na Moravě (1942-1945), In: Soudobé dějiny, č. 1-2/2004, Praha 2004, str. 168*

*[133] Uhlíř, Jan B.: Protektorát Čechy a Morava v obrazech, Ottovo nakladatelství, Praha 2008, str. 383*

*[134] Tamtéž, str. 412-414*

*[135] Tamtéž, str. 418*

*[136] Srdce české mládeže promluvilo, Lidové noviny, 24.5.1943, str. 2*

*[137] 2000 glückliche Gewinner, In: Unsere Wehrmacht in Böhmen und Mähren, Heft 12, červen 1943*

*[138] Lidové noviny, 16.4.1943, str. 4*

*[139] Další svazky Knihovny pro mládež, Lidové noviny 5.8.1943, str. 3*

*[140] Hlášení vedoucího zvláštního oddělení pro kulturní politiku Wolfa z 20.7.1943 adresované dr. Giesovi o celkové zprávě o slosování nakladatelství Orbis v soutěži „Knihovny pro mládež“; In: Národní archiv, fond Německého státního ministerstva pro Čechy a Moravu, sig. 1276 (110-12-102)*

*[141] Ideály české mládeže, Lidové noviny 16.7.1943, str. 2*

*[142] Rudl, Franz: Tschechische „Bücherei für die Jugend“. Gesamtbericht über das Preisauschreiben, Praha, červenec 1943*

*[143] Za kulisami jedné soutěže, In: Pestrý týden, čís. 24/1944, 17.6.1944, str. 3*

*[144] Mladí zbožňují hrdinství, in: Správný kluk, č. 13, 28.6.1944, str.7*